

(**Apprendre**) La fin de cet Institut est de donner une éducation chrétienne aux enfants, et c'est pour ce sujet qu'on y tient les écoles afin que les enfants y étant sous la conduite des maîtres depuis le matin jusqu'au soir, ces maîtres leur puissent **apprendre** à bien vivre en les instruisant des mystères de notre sainte religion en leur inspirant les maximes chrétiennes et ainsi leur donner l'éducation qui leur convient. (RC 1 3).

(**Apprendre**) Ils **apprendront** à lire aux écoliers 1. le français, 2. le latin, 3. les lettres écrites à la main et à écrire. (RC 7 4).

(**Apprendre**) Ils leur **apprendront** aussi l'orthographe et l'arithmétique, le tout comme il est prescrit dans la première partie de la Conduite des Écoles. Ils mettront cependant leur premier et principal soin à **apprendre** à leurs écoliers les prières du matin et du soir, le Pater, l'Ave, le Credo et le Confiteor et ces mêmes prières en français; les commandements de Dieu et de l'Église, les réponses de la sainte messe, le catéchisme, les devoirs d'un chrétien et les maximes et pratiques que Notre-Seigneur nous a laissées dans le saint Évangile. (RC 7 5).

(**Apprendre**) On y laissera aussi entrer quelque maître qui voudrait **apprendre** la manière de faire les écoles pourvu qu'il ait par écrit la permission du frère Directeur. (RC 9 19).

(**Apprendre**) Il ne sera pas non plus permis dans les maisons d'école de recevoir de pensionnaires. Il pourra y en avoir dans la maison du noviciat ou maison destinée pour cela quand le frère Supérieur avec l'avis des Assistants le jugera à propos et on ne leur **apprendra** point la langue latine. (RC 14 13).

(**Apprendre**) Il n'y aura dans aucune des maisons de l'Institut aucun livre purement latin sinon des livres d'offices. Il n'y en aura même aucun qui puisse servir à **apprendre** la langue latine, et s'il y en a de latins traduits en langue vulgaire ou le latin soit d'un côté et le vulgaire de l'autre, il ne sera permis de les lire (excepté dans une lecture publique) qu'à ceux qui auront l'âge de trente ans et en qui on ne remarquera aucune affection pour le latin et ils n'y liront que le vulgaire. (RC 26 3).

(**Apprendre**) On pourra prendre le premier quart d'heure de l'écriture tant le matin qu'après-midi pour faire l'arithmétique et les nouveaux frères qui ne sauront pas parfaitement lire **l'apprendront** pendant l'écriture. (RC 31 3).

(**Apprendre**) Ne vous mettez pas tant en peine de savoir comment il faut faire, pour faire parfaitement ce que vous avez à faire, que de le faire aussi parfaitement que vous savez; car en faisant parfaitement ce que vous savez, vous méritez **d'apprendre** et de savoir ce que vous ne savez pas encore. (R 16 2 9).

(Apprendre) Il n'y a rien, qui contribue davantage, à dérégler les plus saintes communautés, que la conversation avec les séculiers, et la curiosité, et les entretiens de ce qui se passe dans le monde, et il n'y a rien par conséquent qu'on en doive éloigner avec plus de soin. On ne cherche ordinairement dans les communautés les conversations avec les séculiers que parce qu'on ne se contente pas de la conversation qu'on a tous les jours avec ses Frères, et on n'est curieux des choses qui se sont passées dans le monde, que parce qu'on n'a pas le coeur suffisamment occupé des choses de Dieu, et qu'on n'a pas coutume d'en parler; c'est cependant ce qui regarde Dieu et son service qui doit faire le sujet ordinaire des entretiens de ceux qui se sont consacrés à lui, en se retirant du monde. C'est pourquoi un des principaux soins qu'on doit avoir dans les communautés est d'y **apprendre** et de s'y accoutumer à parler de Dieu, et à en bien parler. (R 10 1 1).

(Apprendre) Mon divin maître, vous me commandez d'apprendre de vous à être humble de coeur (Mt 11, 29; 23, 12) à m'humilier et à m'abaisser volontairement devant Dieu et devant les hommes. Vous ne me commandez pas **d'apprendre** de vous à faire des miracles, à ressusciter les morts, etc. parce que cela n'est pas nécessaire pour vous être agréable. Mais il m'est absolument nécessaire d'être humble; c'est ce que je dois **apprendre** de vous qui l'avez été infiniment, quoique vous soyez le Seigneur des seigneurs et le roi des rois. (EM 12 261 1).

(Apprendre) Vous **m'apprenez** que si je m'élève, je serai abaissé et humilié (Mt 23, 12), que si je ne reçois pas le royaume de Dieu en enfant, je n'y entrerai pas (Lc 18, 17); que si je veux être le premier, en punition de mon orgueil, je serai le dernier (Lc 13, 30), ainsi qu'il est arrivé aux anges rebelles qui, pour avoir voulu s'élever, sont devenus les derniers (Ap 12, 8) et les plus misérables de toutes les créatures. Si je m'élève comme eux, je serai humilié comme eux. Il faut donc que **j'apprenne** de vous à être humble de coeur (Mt 11, 29), si je veux éviter un si grand malheur. (EM 12 261 2).

(Apprendre) O Seigneur, enseignez-moi, je vous prie, par la lumière intérieure de votre Esprit-Saint, à mettre en pratique cette belle leçon. Je veux **l'apprendre** de vous (Mt 11, 29), quelque peine qu'il en coûte à mon orgueil. Je veux constamment et résolument m'abaisser et m'anéantir, s'il était possible, afin d'attirer en moi votre grâce et votre Esprit-Saint qui ne se repose que sur les humbles (Is 11, 2; 57, 15; 66, 2), et pour mériter votre amour, qui est tout ce que je souhaite dans le temps et dans l'éternité. (EM 12 262 2).

(Apprendre) Mon Dieu, que je suis confus, quand je fais réflexion en votre sainte présence, combien ma conduite a été peu conforme à l'esprit de cette maxime, depuis qu'avec l'usage de ma raison, j'ai **appris** par votre sainte doctrine que vous ne m'avez créé et mis en ce monde que pour m'appliquer à vous connaître, aimer, servir, en faisant votre sainte volonté, par l'accomplissement de vos divins commandements et les obligations de mon état. (EM 17 313 1).

(Apprendre) Et dès aujourd'hui, si le désir me presse désordonnément, **d'apprendre** les choses extérieures, comme l'écriture, l'arithmétique, et autres choses semblables, quoiqu'elles soient nécessaires ou convenables à mon emploi, et que j'aie permission de m'y appliquer, je me convaincray que cela ne doit pas être mis en comparaison, encore moins préféré, aux exercices spirituels qui sont établis pour procurer mon salut. Si ce désir ou la pensée me porte d'y employer le temps ou une partie du temps des exercices spirituels, je me dirai à moi-même: que me servira de devenir un des plus habiles en cela et de perdre mon âme (Mt 16, 26) en négligeant ce qui peut procurer son salut. (EM 17 317 5).

(Apprendre) Ne vous contentez donc pas de lire et **d'apprendre** par les hommes ce que vous devez enseigner aux autres; priez Dieu de l'imprimer tellement en vous, que vous n'ayez pas lieu d'être et de vous regarder vous-même que, selon ce que dit saint Paul, comme les ministres de Dieu et les dispensateurs de ses mystères. (MD 3 2 2).

(Apprendre) Ce que vous devez donc le plus demander à Dieu, c'est qu'il vous **apprenne** à obéir, et à bien obéir, nonobstant les obstacles et les difficultés que le démon fera naître en vous pour vous en dégoûter. (MD 10 1 3).

(Apprendre) Il a affermi mes pieds sur la pierre, et il a conduit mes pas. Plusieurs personnes, voyant cette merveille, ont **appris** à craindre Dieu et à mettre toute leur confiance en lui. (MD 20 3 2).

(Apprendre) C'est aussi la conduite ordinaire de Dieu de renverser les desseins des hommes, et de faire que le contraire arrive de ce qu'ils s'étaient proposé, afin qu'ils **apprennent** à se confier en Dieu et à s'abandonner entièrement à sa providence, n'entreprenant rien d'eux-mêmes, parce qu'ils ne doivent vouloir que ce que Dieu veut. (MD 23 3 2).

(Apprendre) Il vous arrivera un pareil bonheur, lorsque vous vous entretiendrez volontiers des choses de piété; Jésus-Christ, étant au milieu de vous, se donnera à vous et vous communiquera son esprit; et, à proportion que vous parlerez de lui et de ce qui le regarde, à proportion aussi vous **apprenez** à le connaître, et à goûter le bien et ses saintes maximes. (MD 30 3 2).

(Apprendre) Il y a d'autres fruits encore que vous devez porter, par rapport aux enfants à l'instruction desquels vous êtes obligés de vaquer. Il est de votre devoir de leur **apprendre** leur religion; et, s'ils ne la savent pas, faute de la savoir vous-mêmes, ou que vous négligiez de les instruire, vous êtes de faux prophètes qui, étant chargés de leur faire connaître Dieu, les laissez dans une ignorance capable de les damner par votre négligence. (MD 60 3 1).

(Apprendre) Ayez donc toujours les oreilles ouvertes et attentives à la parole de Dieu, et **apprenez** à parler peu, et à ne parler qu'avec sagesse. (MD 64 3 2).

(**Apprendre**) La première chose qu'on doit faire quand on est entré dans une communauté pour y être élu de Dieu est de bien **apprendre** à faire oraison et de s'y bien appliquer. (MD 72 1 1).

(**Apprendre**) Faites donc, à l'exemple de saint Etienne, connaître Jésus-Christ à ceux que vous avez à instruire; **apprenez-leur** les règles de la vie chrétienne, et les moyens dont ils doivent se servir pour se sauver. (MF 87 2 2).

(**Apprendre**) Avez-vous pensé que vous devez être leur modèle pour les vertus que vous voulez leur faire pratiquer? Vous êtes-vous comportés, cette année, comme le doivent de bons maîtres? Vous avez dû leur **apprendre** leur religion; vous y êtes-vous assez appliqués pendant cette année? Avez-vous regardé cette fonction comme votre principal devoir à leur égard? Savent-ils bien leur religion? S'ils l'ignorent, ou s'ils ne la savent pas parfaitement, n'est-ce pas par votre négligence? (MF 91 3 1).

(**Apprendre**) Vous avez le bonheur et l'avantage d'être dégagés du monde, de lire, et d'entendre lire souvent l'Écriture Sainte. Vous devez par conséquent, y **apprendre** la science du salut, et les maximes saintes que votre profession vous engage de pratiquer et d'enseigner aux autres. Méditez-les de temps en temps, et faites qu'elles soient aussi le sujet ordinaire de vos entretiens. (MF 100 1 2).

(**Apprendre**) Comme il est de votre devoir **d'apprendre** tous les jours à vos disciples à connaître Dieu, de leur enseigner les vérités de l'Évangile, et de les former à les pratiquer, vous devez vous-mêmes être bien pleins de Dieu, et embrasés de l'amour de sa sainte loi, afin que vos paroles aient leur effet à l'égard de vos disciples. Prêchez d'exemple, et pratiquez à leurs yeux ce que vous voulez leur persuader. (MF 100 2 2).

(**Apprendre**) C'est par ces deux moyens qu'il a acquis de si grandes lumières, et qu'il est devenu un miracle de science. Vous avez à **apprendre** une chose qui est commune, il est vrai, qui est celle de la religion et du salut; il vous sera cependant difficile de la posséder parfaitement, si vous ne vous servez des trois moyens dont s'est servi saint Thomas pour devenir savant, je veux dire: des livres, de l'oraison et de la mortification. C'est par ces trois moyens que Dieu veut que vous vous instruisiez dans votre état de ce que vous devez savoir, et enseigner aux autres. (MF 108 1 2).

(**Apprendre**) Comme vous devez enseigner tous les jours la doctrine des saints apôtres et de Jésus-Christ même, vous êtes obligés de la bien **apprendre**, afin de la posséder parfaitement, et de faire, par ce moyen, de vos élèves de véritables disciples de Jésus-Christ. (MF 116 2 2).

(**Apprendre**) Il faut que vous vous y appliquiez à parler de Dieu, afin que vous vous mettiez en état de parler utilement. Assurez-vous que c'est dans la retraite et dans le silence où l'on **apprend** à bien parler. (MF 135 1 2).

(**Apprendre**) Il fallait qu'il allât **apprendre** de Dieu même, dans la retraite et dans l'exercice de l'oraison, quelle devait être sa manière de vivre, et qu'il pratiquât des austérités toutes extraordinaires, pour parvenir à la sainteté que Dieu demandait de lui, ne vivant que de sauterelles et de miel sauvage. (MF 138 2 1).

(**Apprendre**) Que vous êtes heureux d'avoir pour fin **d'apprendre** aux enfants leur religion, et pour cela de leur faire tous les jours le catéchisme! (MF 150 3 2).

(**Apprendre**) La patience de saint Cassien est admirable. On le défère au juge comme chrétien; on le trouve dans son école, **apprenant** les mystères aux enfants. On le presse de déclarer sa religion; il avoue qu'il est chrétien, et ses instructions le font assez connaître. Sur-le-champ il est jugé, il est condamné, et sa sentence est exécutée. (MF 155 2 1).

(**Apprendre**) Ce fut là où il **apprit** (saint Augustin) à goûter Dieu et à pratiquer avec perfection les règles du saint Évangile, qui lui servait de sujet de méditation. (MF 161 1 1).

(**Apprendre**) Mais étant à Athènes, il y trouva saint Grégoire de Nazianze, qui lui dit que, pour bien **apprendre** la sainte Écriture, il fallait commencer par la mettre en pratique. Ce fut dans cette solitude, où saint Jérôme se trouvait comme dans un paradis, qu'il apprit à se mépriser soi-même, et à ne faire cas de quoi que ce soit sur la terre. (MF 170 2 1).

(**Apprendre**) Pour porter les enfants que vous instruisez à prendre l'esprit du christianisme, vous devez leur **apprendre** les vérités pratiques de la foi de Jésus-Christ, et les maximes du saint Évangile, pour le moins avec autant de soin que les vérités de pure spéculation. Il est vrai que de celles-ci, il y en a un nombre qu'il est absolument nécessaire de savoir pour être sauvé; mais que servirait-il de les savoir, si on ne se mettait en peine du bien qu'on doit pratiquer, puisque la foi, dit saint Jacques, sans les bonnes oeuvres, est morte. (MR 194 3 1).

(**Apprendre**) Je suis bien aise **d'apprendre** par votre dernière que votre peine était diminuée; je crois qu'elle aura été entièrement apaisée quand vous aurez reçu ma dernière. (LA 21 2).

(**Apprendre**) Prenez garde de ne pas faire diminuer le nombre de vos écoliers par vos rebuts et de les bien **apprendre** afin qu'ils ne s'en aillent pas. (LA 56 8).

(**Apprendre**) Je n'ai pas pu comprendre en lisant la vôtre comment vous avez pu vous mettre où vous m'avez écrit que vous étiez alors pour avoir soin **d'apprendre** à lire et à écrire des petites filles et pour prendre des airs du monde. (LC 13 2).

<p>(Apprendre) Frère Quentin ne demande qu'à apprendre à écrire, il ne le faut pas. (LC 38 19).</p>
<p>(Apprendre) Vous pourrez cependant laisser le petit calice pour apprendre à servir la messe. Je suis, en Notre-Seigneur, mon très cher frère, tout à vous, De La Salle. (LC 74 09).</p>
<p>(Apprendre) Ayez soin d'y faire bien apprendre vos écoliers. (LC 99 4).</p>
<p>(Apprendre) Pourvu que vous appreniez à vos écoliers autant que vous le savez, tenez-vous en repos là-dessus. (LC 100 3).</p>
<p>(Apprendre) Que n'êtes-vous aussi délié pour vous mettre en peine de bien apprendre votre catéchisme qui est la fin de votre état, que votre écriture qui n'en est qu'un moyen. (LC 100 4).</p>
<p>(Apprendre) Ne pensez pas tant à votre écriture et à votre arithmétique, les quatre règles vous suffisent. Il ne faut pas tant de temps pour les apprendre. Je suis, en Notre-Seigneur, mon très cher Frère, tout à vous. De La Salle. (LC 100 8).</p>
<p>(Apprendre) Je vous prie que les peines que vous avez ne vous empêchent point de faire votre retraite et d'y apprendre à bien obéir. Faites-la parce que je vous en prie. Je suis, mon très cher Frère, en Notre-Seigneur Jésus-Christ, tout à vous. De La Salle. (LI 61 6).</p>
<p>(Apprendre) Vous dites que souvent vous ne sauriez vous taire. Vous devez tâcher de l'apprendre. C'est une grande science que de savoir se taire bien à propos. (LI 87 3).</p>
<p>(Apprendre) Enfin recourez encore une fois à l'oraison et tenez-vous-y dans un état d'anéantissement et de dépouillement devant Dieu de tout ce qui n'est point Dieu. Demandez-lui avec simplicité de coeur les moyens de sortir de l'état de misère où vous êtes. Si vous ne pouvez faire oraison, dites à Dieu que vous ne le pouvez et demeurez en repos; il ne vous obligera pas à l'impossible. Ou dites-lui comme les saints apôtres: "Seigneur, apprenez-moi à prier" et puis demeurez anéantie devant lui comme incapable de tout et ce sera là votre oraison. [...] (LI 126 11).</p>
<p>(Apprendre) Il faut apprendre à se taire, à dissimuler et à bien parler quand la nécessité le veut et pour ne point excéder sur ce sujet. (LI 128 4).</p>
<p>(Apprendre) Les Supérieurs des maisons de cet Institut et les Inspecteurs des écoles s'appliqueront à le bien apprendre et à posséder parfaitement tout ce qui y est renfermé, et feront en sorte que les maîtres ne manquent à rien et observent exactement toutes les pratiques qui leur y sont prescrites jusqu'aux moindres, afin de procurer par ce moyen un grand ordre dans les écoles, une conduite bien réglée et uniforme dans les Frères qui en seront chargés et un fruit très considérable à l'égard des enfants qui y seront instruits. (CE 0 0 5).</p>

(Apprendre) Depuis que les écoliers seront entrés dans l'école jusqu'à l'entrée du maître, ceux qui savent lire étudieront le catéchisme, et si bas qu'ils ne puissent pas être entendus les uns des autres, et qu'on n'entende pas même aucun bruit dans la classe. Ceux qui ne sont pas encore capables de lire et de **l'apprendre** par coeur s'appliqueront à étudier leur leçon. (CE 1 1 13).

(Apprendre) Il leur faut faire entendre que si on veut qu'ils mangent dans l'école, c'est afin de leur **apprendre** à manger avec sagesse, avec modestie et d'une manière honnête, et à prier Dieu auparavant et après l'avoir fait. (CE 2 1 7).

(Apprendre) Le maître aura égard qu'ils le répètent tous, en ces deux jours sans en excepter un seul; ce qu'ils devront **apprendre** dans chaque classe ou leçon dans chaque semaine leur sera marqué par le Frère Directeur. (CE 2 2 2).

(Apprendre) Pour cet effet, il y aura dans chaque classe un ou plusieurs catéchismes du diocèse, où seront marquées par chiffre et par barre toutes les leçons que les écoliers de cette classe et de cette leçon seront obligés **d'apprendre** dans chaque semaine, selon la leçon dans laquelle ils seront. (CE 2 2 3).

(Apprendre) Les écoliers qui répéteront toutes les choses dont il est parlé ci-dessus doivent les avoir **appries** par coeur dans leur maison ou dans le temps qu'ils s'assemblent, et ce ne sera pas alors pour les **apprendre** qu'ils les répéteront, mais seulement pour faire connaître qu'ils les savent, et à l'égard des prières et des réponses de la sainte messe, pour s'instruire de la manière de les bien dire. (CE 2 2 6).

(Apprendre) Les écoliers qui **apprennent** les lettres ou syllabes dans les cartes ou dans le syllabaire, et qui épellent et lisent dans le second livre, répéteront les prières pendant le déjeuner et goûter, non seulement les deux premiers jours de la semaine, mais aussi les deux jours auxquels ont doit répéter le catéchisme. (CE 2 2 16).

(Apprendre) Ceux qui **apprendront** à lire dans la première carte **apprendront** et répéteront seulement Pater, Ave et Credo, en latin et en français, et Confiteor en français, comme ils sont dans le Livre des prières des Écoles Chrétiennes. (CE 2 2 17).

(Apprendre) Si quelques-uns de ceux qui sont dans les deux dernières de ces trois leçons, ne savent pas ce qu'ils devront avoir **appris** de la prière dans la leçon ou les leçons précédentes, le maître leur fera **apprendre** et répéter ce qu'ils ne savent pas avec ceux de la leçon dans laquelle on doit **l'apprendre**; premièrement avec ceux de la première carte, par exemple, s'ils ne savent pas bien Pater, Ave, Credo et Confiteor, et quand ils les sauront bien, ou supposé qu'ils les sachent bien, ils **apprendront** avec les lisants de la seconde carte, les actes que doivent **apprendre** ceux qui sont dans cette leçon. (CE 2 2 20).

(**Apprendre**) Ceux qui lisent dans le second livre, **apprendront** et répéteront toutes les prières tant du matin que du soir; si le maître remarque que quelqu'un en la répétant ne la sache pas bien, il l'obligera de **l'apprendre** en son particulier dans le livre des prières de l'école, et lui donnera un temps pour la répéter soit en tout, soit en partie, selon qu'il le jugera à propos. (CE 2 2 21).

(**Apprendre**) On **apprendra** à dire le chapelet de cette manière à ceux qui ne savent pas la manière de le dire. (CE 2 2 29).

(**Apprendre**) Il y aura un autre ordre pour ceux qui **apprendront** à dire le chapelet. (CE 2 2 31).

(**Apprendre**) Il y aura de neuf sortes de leçons dans les écoles chrétiennes: 1ère la carte d'alphabet; 2ème la carte des syllabes; 3ème Le syllabaire; 4ème le premier livre; 5ème le second livre dans lequel ceux qui sauront parfaitement épeler commencent à lire; 6èm le troisième livre qui sert à **apprendre** à lire par pauses; 7ème le psautier; 8ème La Civilité; 9ème les lettres écrites à la main. (CE 3 1 2).

(**Apprendre**) Tous les écoliers qui liront dans cette carte, n'auront pour leçon qu'une ligne de petite et de grandes lettres, et ne liront point la ligne suivante qu'ils ne sachent parfaitement celles qu'ils ont à **apprendre**: afin cependant qu'ils n'oublient pas les lignes précédentes qu'ils auront **appries**, ils suivront et diront bas regardant avec attention les lettres que prononcera haut celui qui lit. (CE 3 2 8).

(**Apprendre**) Il faut remarquer qu'il est d'une très grande conséquence de ne point faire cesser un écolier **d'apprendre** l'alphabet qu'il ne le sache très parfaitement; car sans cela il ne pourra jamais savoir bien lire et les maîtres qui en seront chargés dans la suite en auront bien de la peine. (CE 3 2 13).

(**Apprendre**) Pour bien **apprendre** à épeler, il faut faire prononcer toutes les lettres d'un même ton et fort distinctement, en sorte qu'on les puisse entendre sonner entièrement séparément de l'autre, et faire de même prononcer les syllabes, en sorte que celui qui épelle les syllabes, fasse entièrement entendre l'une tout entière et d'une manière distincte avant que de commencer à épeler la suivante et qu'il les dise presque autant séparément que s'il y avait une syllabe entre deux. Par exemple, pour bien épeler cette syllabe quo, il faut la lui faire dire en distinguant et séparant bien toutes les lettres, q, u, o, quo, et ainsi du reste, et non pas vite et de suite qo, quo. Cette pratique est d'une grande conséquence. Il est même bien plus à craindre et il y a beaucoup plus d'inconvénients d'épeler et lire trop vite, en disant les leçons, que trop lentement. (CE 3 3 7).

(**Apprendre**) On **apprendra** à ceux qui liront dans le troisième livre, toutes les règles de la prononciation française, et manière de parfaitement bien prononcer les syllabes et les mots, et de faire sonner les consonnes à la fin des mots, lorsque le mot suivant commence par une voyelle. (CE 3 6 5).

(Apprendre) On **apprendra** aux écoliers qui seront dans le troisième livre à connaître les voyelles et consonnes, et à distinguer les uns des autres; on leur enseignera même par raison pourquoi on appelle les unes voyelles et les autres consonnes; on les instruira des pauses qu'il faut faire à un point seul, à deux points, à un point virgule, et à une virgule, et de la différence et raison. (CE 3 7 1).

(Apprendre) On leur enseignera aussi à nombrer les chiffres tant français que romains jusqu'au nombre cent mille, en toutes sortes de différentes manières. Pour **apprendre** toutes ces choses, on prendra un quart d'heure après-midi, deux fois chaque semaine, au commencement. (CE 3 7 3).

(Apprendre) Ceux qui **apprendront** à lire dans le latin avant que **d'apprendre** à écrire, liront dans le latin tant le matin qu'après-midi, excepté les jours auxquels on **apprendra** les voyelles et le chiffre, auxquels jours ils ne liront point dans le latin après-midi. (CE 3 8 3).

(Apprendre) Le maître aura soin **d'apprendre** aux écoliers qui commencent à lire dans le latin, la manière de bien prononcer le latin, différent en plusieurs manières de la prononciation française. (CE 3 8 6).

(Apprendre) On **apprendra** à lire dans les registres à ceux qui seront dans le 4ème ordre des écrivains en lettres ronde, et dans le 3ème en bâtarde, et l'Inspecteur y aura égard.. (CE 3 10 1).

(Apprendre) Si cependant il arrive qu'il y en ait qui aient atteint l'âge de douze ans, et qui n'aient pas encore commencé à écrire, on les pourra mettre à l'écriture avant qu'ils **apprennent** à lire dans le latin, pourvu qu'ils sachent bien et correctement lire dans le français, et qu'on juge qu'ils ne viendront pas assez longtemps à l'école pour pouvoir **apprendre** suffisamment à écrire; c'est à quoi aura égard le Frère Directeur ou Inspecteur des écoles. (CE 4 1 2).

(Apprendre) On fera en sorte que les écoliers **n'apprennent** pas à écrire qu'ils n'aient atteint l'âge de dix ans. (CE 4 1 3).

(Apprendre) Ceux qui écrivent dans le 3ème ordre doivent aussi avoir un canif, afin qu'ils puissent **apprendre** à tailler les plumes. (CE 4 2 13).

(Apprendre) S'il arrive que quelques écoliers ne viennent plus à l'école que pour peu de temps et qu'ils aient besoin d'écrire plus longtemps que les autres pour **apprendre** suffisamment à écrire, on pourra leur accorder d'écrire pendant toute l'école, hors le temps de la lecture des registres, des prières et du catéchisme, pourvu qu'ils sachent tellement lire, tant dans le français que dans le latin et dans la Civilité, qu'ils n'y puissent profiter en rien, qu'ils lisent à leur tour dans toutes les leçons, et qu'ils fassent aussi à leur tour les répétitions du catéchisme, des réponses de la sainte messe et des prières pendant le déjeuner et le goûter, et qu'il y ait au moins six mois qu'ils écrivent en lignes, et cela ne s'accordera à aucun sans l'ordre du Frère Directeur. (CE 4 3 4).

(**Apprendre**) Le second ordre ou degré des écrivains sera de ceux qui **apprennent** à former les quatre lettres o, i, f, m, et qui, pour cet effet, doivent faire une page de ces quatre lettres, l'une après l'autre. (CE 4 4 4).

(**Apprendre**) Le troisième ordre sera de ceux qui **apprennent** à bien former toutes les lettres, et qui, pour cet effet, doivent faire une ligne de chaque lettre de l'alphabet, l'une après l'autre. (CE 4 4 5).

(**Apprendre**) Les maîtres prendront garde seulement et souvent à l'égard de ses écoliers de ces deux ordres qu'ils donnent aux lettres la forme qui leur convient, et qu'ils fassent les liaisons nettes et telles qu'elles doivent être, et qu'elles soient bien placées; et lorsqu'ils sauront bien former les lettres avant que de les faire passer au quatrième ordre, ils leur **apprendront** les dérivés d'o, i, f, et la manière de former les dérivés sur ces trois lettres. (CE 4 4 6).

(**Apprendre**) Le quatrième ordre sera de ceux qui, outre qu'ils se perfectionnent dans les choses que doivent **apprendre** ceux des ordres précédents, s'appliquent à donner aux lettres la situation et l'égalité qu'elles doivent avoir dans une même ligne, et à élever les têtes au-dessus du corps de l'écriture, et à tirer et faire descendre les queues au-dessous autant qu'elles le doivent être selon la règle. (CE 4 4 7).

(**Apprendre**) Si un écolier commence à écrire par la lettre bâtarde et qu'il ne puisse employer que six mois de temps pour **l'apprendre**, il écrira l'alphabet pendant trois, le premier mois une page de chaque lettre liée et le troisième mois l'alphabet tout entier, et de suite dans chaque ligne. (CE 4 5 11).

(**Apprendre**) Si l'écolier commençant à écrire par la lettre bâtarde a un an, c'est-à-dire onze mois pour **l'apprendre**, le premier mois on lui **apprendra** à bien tenir le corps et la plume et à faire les deux mouvements droits et circulaire, ainsi qu'il est marqué à l'égard de la lettre ronde. Ensuite il écrira l'alphabet pendant six mois, les deux premiers, une page de chaque lettre liée, et les deux derniers mois l'alphabet tout entier et de suite en chaque ligne, et les quatre derniers mois il écrira des discours formés en caractère de finance et écrira l'alphabet au commencement de l'écriture, comme il est dit à l'égard de la lettre ronde. (CE 4 5 13).

(**Apprendre**) Afin que les écoliers puissent tout à fait remarquer et bien **apprendre** la forme des lettres, le maître aura soin de leur conduire la main de temps en temps, selon qu'il jugera qu'ils en auront besoin, et ne le fera qu'à ceux qui seront dans le 1er et 2ème ordres des écrivains. (CE 4 8 2).

(**Apprendre**) On ne fera **apprendre** l'arithmétique qu'à ceux qui commenceront à être dans le 4ème ordre des écrivains en lettre ronde, et dans le second ordre de la bâtarde, et ce sera le Frère Directeur ou l'Inspecteur qui mettra dans cette leçon, aussi bien que dans les autres. (CE 5 0 7).

(Apprendre) Le maître d'écriture aura soin **d'apprendre** l'orthographe à ceux qui seront dans le 7ème ordre des écrivains en ronde et dans le 4ème de la bâtarde, et l'Inspecteur des écoles y aura égard. (CE 6 0 1).

(Apprendre) La manière de leur faire **apprendre** l'orthographe sera de leur faire copier des lettres écrites à la main, surtout des choses qui leur puissent être utiles **d'apprendre** à faire, et dont ils auront besoin dans la suite, comme sont des promesses, des quittances, des marchés d'ouvriers, des contrats de notaire, des obligations, des procurations, des baux à louage et à ferme, des exploits, procès-verbaux, etc, afin qu'ils puissent s'imprimer ces choses dans l'imagination et **apprendre** à en faire de semblables. Après qu'ils auront copié de ces sortes d'écrits pendant quelque temps, le maître leur fera faire et écrire d'eux-mêmes des promesses, des quittances, des marchés d'ouvriers, des mémoires d'ouvrages faits de différentes sortes de vacations, des mémoires de marchandises livrées, des devis d'ouvriers, etc. (CE 6 0 2).

(Apprendre) Il leur **apprendra** même à l'école la manière de tenir leur chapelet, les jours qu'on apprend à le dire, et les engagera à le tenir de telle manière qu'il puisse être vu facilement. (CE 8 3 6).

(Apprendre) S'il arrive même que quelqu'un ait l'esprit si pesant, qu'il ne puisse pas bien répéter une réponse que plusieurs auront dite l'un après l'autre, afin de la lui faire retenir, le maître le fera répéter quatre ou cinq fois alternativement, premièrement à écolier qui la sache bien, et puis à celui qui ne la sait point, pour lui donner une plus grande facilité de **l'apprendre**. (CE 9 2 9).

(Apprendre) Les maîtres aideront les écoliers à avoir une entière application au catéchisme, qui ne leur est pas naturellement facile et qui leur est ordinairement de très peu de durée, et se serviront pour cela des moyens suivants: premièrement ils auront égard de ne les point rebuter et étourdir, soit par des paroles, soit par quelque autre manière, lorsqu'ils ne pourront pas bien répondre à la demande qui leur a été proposée; deuxièmement il les engageront et aideront même à dire ce qu'ils auront de la peine à retenir; troisièmement ils proposeront des récompenses, qu'ils donneront de temps en temps aux plus ignorants qui se seront donné le plus de peine pour bien **apprendre**. (CE 9 3 12).

(Apprendre) Ils se serviront de plusieurs autres moyens semblables que la prudence et la charité leur feront facilement trouver, pour engager les écoliers à **apprendre** plus promptement, à retenir avec plus de facilité le catéchisme. (CE 9 3 13).

Apprendre) Quand un écolier n'aura pas retenu le catéchisme du jour précédent, on l'obligera **d'apprendre** et de répéter celui de ce jour-là, sans y faire aucune faute et sans en rien omettre, et on le lui fera répéter à la fin de l'école, et on l'obligera à l'écouter étant debout, la tête découverte et les mains jointes, et on l'obligera **d'apprendre** en un jour une leçon du catéchisme ou deux selon sa capacité. (CE 15 9 23).

(Apprendre) Lorsqu'un écolier ne saura pas parfaitement la leçon qu'il devait **apprendre** pendant la semaine, on l'obligera de **l'apprendre** et de la répéter le lundi, et, outre cela, on lui donnera à **apprendre** la semaine suivante beaucoup plus qu'à un autre, à proportion de sa capacité, et on l'obligera de la savoir parfaitement, sans y faire aucune faute, sous peine d'une double correction et de continuer encore la même pénitence la semaine suivante. (CE 15 9 24).

(Apprendre) L'une des pénitences qui soit la plus à propos et la plus utile, est de donner aux écoliers quelque chose à **apprendre** par coeur. (CE 15 9 27).

(Apprendre) Les maîtres des basses classes dans lesquelles les écoliers ne savent pas lire, **apprendront** à lire les noms des catalogues à leurs premiers de bancs, et même par coeur, et, s'ils n'en trouvent pas, ou qu'ils n'en aient pas suffisamment soient capables de les pouvoir **apprendre** par coeur et d'en retenir l'ordre, ils les liront eux-mêmes, ou ceux au moins que les premiers de bancs ne sont pas capables de lire, et les liront à la fin de l'école, le matin avant la prière, et au commencement du goûter après-midi, et ils marqueront aussi eux-mêmes les absents de ces bancs, en tirant les cordons. (CE 18 8 2).

(Apprendre) Qu'ils n'aient point d'affection particulière pour aucun écolier, qu'ils ne leur parlent jamais en particulier, sinon en peu de mots, pour raison d'absence faite ou à faire, et qu'il n'en fasse jamais asseoir auprès d'eux; qu'ils aient soin de faire **apprendre** les prières aux nouveaux venus; qu'ils fassent exactement ce qui est de leur devoir. (CE 21 2 13).

(Apprendre) Il mettra dans le premier ordre des écrivains, ceux qui ne font que commencer à **apprendre**, et aura égard que ceux de cet ordre s'appliquent à bien tenir leur corps et leur plume, et à bien faire les deux mouvements droit et circulaire. (CE 23 3 2).

(Apprendre) Il ne mettra dans le 2ème ordre que ceux qui tiennent bien leur corps et leur plume, et qui ont acquis la facilité à faire ces deux mouvements, et aura égard que ceux de cet ordre **apprennent** à former ces cinq lettres: c, o, i, f, m, et qu'ils écrivent une page de chacune de ces cinq lettres liées l'une après l'autre, jusqu'à ce qu'ils leur donnent la forme qu'elles doivent avoir, et qu'ils écrivent ces cinq lettres d'un gros caractère de compte. (CE 23 3 3).

(Apprendre) Il aura aussi égard qu'ils écrivent une page de chaque lettre de l'alphabet, l'une après l'autre, qu'ils lient ensemble les lettres qui doivent être liées, et qu'ils ne lient pas celles qui ne le doivent pas être, et il veillera à ce qu'ils fassent ainsi une page de chaque lettre, jusqu'à ce qu'ils sachent les bien former et lier au net, selon qu'elles doivent être; qu'elles soient bien placées, et qu'ensuite ils **apprennent** à former les trois lettre o, i, f, celles qui en dérivent, sans cependant cesser de faire une page de chaque lettre. (CE 23 3 5).

(Apprendre) Si un écolier n'a que six mois pour **apprendre** à écrire en bâtarde, l'Inspecteur lui marquera et distribuera son temps en la manière suivante: il lui fera écrire l'alphabet pendant trois mois, les deux premiers mois une ligne de chaque lettre liée, et le troisième mois l'alphabet tout entier et de suite dans chaque ligne. Pendant les trois autres mois, il lui fera écrire des discours formés en caractère médiocre, et l'alphabet au commencement de l'écriture. (CE 23 4 10).

(Apprendre) Ceux qui commencent à écrire, et **apprennent** à bien tenir le corps et la plume, et à faire les deux mouvements droit et circulaire, ne seront point changés qu'ils ne tiennent bien leur corps et leur plume, et qu'ils ne fassent ces deux mouvements avec facilité. L'Inspecteur des écoles, pour cet effet, les leur fera faire, et prendra garde, en même temps, s'ils tiennent bien leur corps et leur plume. Ceux qui commencent à former des lettres et ont pour leçon les cinq lettres: c, o, i, f, m ne seront point changés qu'ils ne donnent à ces lettres la forme qui leur convient. (CE 24 4 1).

(Apprendre) Quoiqu'il ne faille rien faire paraître d'étudié dans son extérieur, il faut cependant savoir compasser toutes ses démarches et bien régler le port de toutes les parties du corps. C'est ce qu'on doit **apprendre** aux enfants avec beaucoup de soin, et ce à quoi les personnes, dont les parents ont été assez négligents pour ne les pas former dans leur bas âge, doivent s'appliquer d'une manière particulière, jusqu'à ce qu'ils s'y soient accoutumés et qu'ils se soient rendus ces pratiques aisées et comme naturelles. (RB 101 1 19).

(Apprendre) Il faut enfin, selon l'avis du Sage, **apprendre** avant que de parler, et ainsi ne jamais parler d'une chose qu'on ne sache bien, et dire ce qu'on a à dire avec tant de sagesse et d'honnêteté, qu'on se rende aimable par ses paroles. (RB 207 1 521).

(Apprendre) Les pères et mères doivent quatre choses à leurs enfants: la nourriture, l'instruction, la correction, et le bon exemple. Ils doivent les nourrir, vêtir, et élever selon leur condition, et leur faire **apprendre** un métier, ou leur procurer un emploi qui leur convienne. (DA 206 0 4).

(Apprendre) On leur **apprenait** d'abord nos saints mystères, et tout ce qu'on est obligé de savoir dans notre religion, on leur inspirait de ne se présenter au baptême qu'avec des intentions très pures, et avec un coeur entièrement dégagé du péché, et on les excitait à faire pénitence de ceux qu'ils avaient commis: c'est ce qui faisait qu'on n'administrait le baptême à ces sortes de personne que deux fois l'année, les veilles de Pâques, et de la Pentecôte, à moins que quelqu'un ne fut en danger de mort, et c'était pour cet effet, qu'on bénissait ces jours-là l'eau qui devait servir pour baptiser, avant que de conférer le baptême aux catéchumènes, c'est le nom qu'on donnait à ceux qu'on instruisait, et qu'on disposait pour recevoir ce sacrement. (DA 302 2 6).

(Apprendre) Il serait peu utile de recevoir le sacrement de l'eucharistie, si on ne s'y disposait autant bien qu'on le peut; c'est pour ce sujet qu'il est à propos **d'apprendre** aux fidèles les dispositions qu'on doit apporter pour le recevoir dignement. Il y a deux sortes de dispositions qu'on doit avoir pour communier: il y a des dispositions de nécessité, il y a des dispositions de bienséance. (DA 304 4 1).

(Apprendre) Qu'est-ce que les pères et mères doivent **apprendre**, ou faire **apprendre** à leurs enfants? Ils doivent leur **apprendre**, ou leur faire **apprendre** particulièrement quatre choses: 1. Les principaux mystères de notre sainte religion. 2. Les commandements de Dieu et de l'Église. 3. Les prières qu'ils doivent dire. 4. La manière de bien prier Dieu. (DB 3 23 8).

(Apprendre) C'est pour nous **apprendre** que nous devons prier non seulement pour nous, mais aussi pour tous les autres hommes, et particulièrement pour les chrétiens, aussi bien qu'en union avec eux, que nous devons regarder comme nos frères. C'est pour trois raisons: 1. Parce que le Ciel est le lieu où Dieu fait paraître davantage sa gloire. 2. Pour nous **apprendre** que nous devons élever nos coeurs et nos esprits vers le Ciel. 3. Que nous devons demander à Dieu les biens du Ciel, et non pas ceux de la terre. (DB 4 7 6).

(Apprendre) Pourquoi Notre-Seigneur Jésus-Christ a-t-il voulu être circoncis, puisqu'il n'y était pas obligé ? Ç'a été pour quatre raisons: 1. Pour faire connaître qu'il était juif, et enfant d'Abraham. 2. Pour témoigner qu'il était venu pour porter la peine due à nos péchés, et pour y satisfaire. 3. Pour confondre les hommes qui ne veulent pas souffrir, ni faire pénitence pour leurs péchés. 4. Pour nous **apprendre** par son exemple à observer en toutes choses les commandements de Dieu. (DC 42 3 3).

(Apprendre) Pourquoi le Saint-Esprit parut-il visiblement le jour de la Pentecôte, sous la forme de langues de feu ? Ce fut parce qu'il venait disposer les apôtres à instruire par tout l'univers, et qu'il venait leur **apprendre** à parler et à prêcher le saint Évangile en toutes sortes de langues. (DC 42 11 6).

(Apprendre) Pourquoi l'évêque donne-t-il un petit soufflet à celui qu'il vient de confirmer ? C'est pour lui **apprendre**, qu'il doit se préparer à souffrir pour l'amour de Dieu, et pour défendre la foi et les maximes de Jésus-Christ. (GA 0 22 9).

(Apprendre) De toutes les actions qui se font ordinairement tous les jours, la principale, et la plus excellente est d'assister à la sainte messe; c'est aussi la plus importante à un chrétien, qui veut attirer sur soi, et sur toutes les actions qu'il doit faire pendant le jour, les grâces et les bénédictions de Dieu; peu de personnes cependant y assistent avec piété, et très peu sont instruites de la manière de la bien entendre. C'est ce qui a donné lieu de dresser ces instructions et ces prières, afin **d'apprendre** aux fidèles tout ce qui regarde ce saint sacrifice, et de leur donner moyen de s'y occuper saintement et utilement. (IP 1 1 1).

(Apprendre) Choisissez-m'en un (confesseur), je vous prie, qui soit capable de me procurer mon salut, qui ait du zèle pour **m'apprendre** les moyens de le faire, et qui ait assez de sagesse et de fermeté pour me les faire exécuter; qu'il soit pour moi un bon père, qui s'intéresse pour tout ce qui touche mon salut et mon avancement dans la vertu, et qu'il le regarde comme sa propre affaire et son propre bien; qu'il fasse à mon égard l'office d'un charitable médecin, qui mette toute son application à guérir les plaies et les maladies de mon âme, et à me conserver votre sainte grâce; qu'il me soit un guide assuré pour me faire tenir le droit chemin, qui me conduise au Ciel. (IP 2 11 2).

(Apprendre) On a dressé les prières pour la confession de telle manière, qu'elles sont aussi des instructions des choses les plus nécessaires à savoir et à pratiquer touchant le sacrement de pénitence, afin que ceux qui sont instruits des vérités importantes qui sont renfermées dans ces prières, pussent en les récitant s'en renouveler le souvenir, et que ceux qui ne savent pas ces vérités, n'eussent besoin pour les **apprendre** facilement, que de réciter souvent ces prières. (IP 3 0 0).

(Apprendre) Si les pères et les mères n'ont pas eu soin d'élever leurs enfants dans la crainte de Dieu, de les faire prier Dieu à genoux le matin et le soir, de leur faire **apprendre** le catéchisme, et de les corriger lorsqu'ils ont fait faute. (IP 4 4 2).

(Apprendre) C'est ce que nous vous demandons par Jésus-Christ Notre-Seigneur. Ainsi soit-il. Je vous adore, ô mon sauveur Jésus, et je vous reconnais pour mon maître: enseignez-moi, je vous prie, à vous connaître, à vous aimer et à vous servir. C'est pour **l'apprendre** que je viens à l'école, et je fais résolution, avec le secours de votre sainte grâce, de bien retenir et mettre en pratique les saintes instructions que vous m'y donnerez. (E 6 1 2).

(Apprendre) Mon Dieu, je vais écouter attentivement le catéchisme pour l'amour de vous; faites-moi la grâce d'y **apprendre** à vous connaître, à vous aimer et à vous servir, et de pratiquer fidèlement ce que j'y aurai appris. (E 7 1 0).

(Apprendre) Écoutez mes prières,
Seigneur éclairez-moi,
Mon Dieu, sans le secours de vos lumières,
Comment pourrai-je **apprendre** votre loi? (CA 1 4 1).

(Apprendre) Si dès ma tendre enfance
vous m'avez fait chrétien,
Mon devoir, joint à ma reconnaissance,
Est **d'apprendre** et de pratiquer le bien. (CA 1 4 2).

(Apprendre) Afin d'être docile et sage,
Seigneur donnez-moi votre Esprit,
Pour **apprendre** selon mon âge,
Les vérités de Jésus-Christ. (CA 1 6 1).

(Apprendre) Esprit-Saint faites-moi comprendre
Ce que vous m'allez expliquer:
Mais en me le faisant **apprendre**,
Faites-le-moi bien pratiquer. (CA 1 6 2).

(Apprendre) Faites-en pénitence
Avec sincérité,
Vivez dans l'innocence,
Et dans l'humilité,
C'est l'unique leçon,
Que je viens vous **apprendre** :
Ayant péché, vivez
Moins prisé que la cendre. (CA 2 1 4).

(Apprendre) Si ton coeur désire
De m'aimer sans fin,
Je vais t'en prescrire
Le plus court chemin;
Tâche donc **d'apprendre**
Ce que chaque jour
Tu pourras me rendre,
Pour marque d'amour. (CA 2 4 2).

(Apprendre) Il assemble scribes et prêtres,
Pour **apprendre** quel séjour,
Le Christ qu'on attend un jour
A daigné choisir pour naître,
Bethléem est ce saint lieu,
A ce qu'ils lui font connaître,
Bethléem est ce saint lieu,
Selon les décrets de Dieu. (CB 2 14 3).

(Apprendre) Bethléem est le séjour,
De sa cour,
Allez-y sans plus attendre,
J'embrasserai ses genoux,
Après vous,
Mais venez moi tout **apprendre**. (CB 2 15 7).

(Apprendre) Faites-en pénitence,
Avec sincérité,
Vivez dans l'innocence,
Et dans l'humilité,
C'est l'unique leçon,
Que je viens vous **apprendre**,
Ayant péché vivez,
Moins prisé que la cendre. (CB 8 68 4).

(Apprendre) Mon fils, pour **apprendre**,
Le vrai chemin du paradis,
Venez pour entendre,
Ce que je dis:
C'est une doctrine,
Où j'ai fait dessein d'enseigner,
Ma loi divine,
Pour vous sauver. (CB 9 80 1).

(Apprendre) Sauveur débonnaire,
Docteur de toute vérité,
L'on ne peut vous plaire,
Sans charité,
Notre coeur s'empresse,
A bien **apprendre** à vous aimer,
Et veut sans cesse,
Vous écouter. (CB 9 80 2).

(Apprendre) Écoutez mes prières,
Seigneur éclairez-moi,
Mon Dieu, sans le secours de vos lumières,
Comment pourrai-je **apprendre** votre loi?
Si dès ma tendre enfance,
Vous m'avez fait chrétien,
Mon devoir, joint à ma reconnaissance,
Est **d'apprendre** et de pratiquer le bien. (CB 9 80 7).

(Apprendre) Afin d'être docile et sage,
Seigneur donnez-moi votre Esprit,
Pour **apprendre** selon mon âge,
Les vérités de Jésus-Christ.
Esprit-Saint, faites-moi comprendre,
Ce que vous m'allez expliquer,
Mais en me le faisant **apprendre**,
Faites-le moi bien pratiquer. (CB 9 80 9).

(Apprendre) Venez, enfants, venez au catéchisme,
Venez-y tous avec empressement,
Vous y verrez l'énormité du crime,
Vous **apprendrez** à vivre saintement.
Venez, enfants, etc. (CB 9 82 1).

