

Bloc 2 de l'animation

L'Album de famille lasallien



Objectifs :

- ❖ Permettre aux participants de découvrir le rayonnement international à la suite du fondateur Saint Jean-Baptiste de La Salle.
- ❖ Apprendre sur l'histoire des premiers Frères en Amérique.
- ❖ Connaître les différentes œuvres de notre district ainsi que leur mission spécifique.
- ❖ Actualiser la pédagogie lasallienne en invitant les participants à s'approprier un des volets importants.

Durée : 45 minutes

Taille du groupe : Un minimum de 2 personnes

Personne requise : 1 animateur

Matériel :

Montage Powerpoint intitulé : Bloc 2-formation lasallienne (clé USB)

Matériel pour la projection du Powerpoint

Photocopie du texte de Frère Alvaro Rodriguez Echevarria (annexe 1)

Cartons et crayons

Textes en annexe sur la famille lasallienne pour enrichir l'animateur.

1. **Accueil des participants** en leur demandant quelle œuvre du district ou d'ailleurs connaissent-ils.
2. **À l'aide du montage Powerpoint (p. 2-3)**, on présente l'album actuel de la famille lasallienne à travers le monde. Le tout permettra aux participants de constater que l'œuvre du fondateur est encore bien vivante à travers le monde.
3. **Écoute du chant intitulé (p. 4 du ppt) : *Du soleil sur leur passage***. Ce chant a été composé par Philippe Gaudreault, moniteur au Camp de la Rouge à l'occasion du 175^{ème} anniversaire de l'arrivée des Frères en Amérique du Nord. Le chant sera écouté en partie.
4. **Présentation du Powerpoint (p. 5)** sur la présence de la famille lasallienne dans le district.
5. Les participants vont par la suite cibler un éducateur (enseignant, formateur, moniteur...) qui a été marquant dans leur vie. Projeter la page 7 du montage ppt.
6. Sur un carton, les participants inscrivent une ou deux valeurs que cette personne possédait. Ces mots sont affichés sur un tableau ou tout simplement sur le mur. Il serait préférable de placer les mots dans une première colonne au dessus de laquelle nous viendrons donner le titre : PEDAGOGIE.
7. On poursuit l'écoute du chant (p. 6 du ppt) : *Du soleil sur leur passage*. Les gens retiennent un mot ou une expression qui les rejoint davantage durant l'écoute du chant.
8. Les mots retenus sont inscrits sur les cartons et affichés dans une deuxième colonne. Projeter à page 8 du ppt.

9. Les participants sont invités à lire l'extrait du livre (annexe 1) : *Je veux aller à ton école*. Le chapitre choisi a été écrit par Frère Alvaro Rodriguez Echeverria, ancien Supérieur Général.
Il s'intitule :
Le sens de nos formes lasalliennes de présence dans le monde
10. Après lecture, les gens peuvent partager sur ce qui les interpelle le plus. L'animateur peut inscrire sur de nouveaux cartons, les mots marquants à les ajouter dans la deuxième colonne.
11. On conclut en projetant la page 9 du montage ppt en expliquant que ce sont ces mots qui font que notre pédagogie est spécifiquement lasallienne.
12. Inviter les participants à lire certains ouvrages portant sur la pédagogie lasallienne présents en annexe 3.

Pause ou fin de la rencontre

ANNEXE 1

Le sens de nos formes lasalliennes de présence dans le monde

Frère Alvaro Rodriguez Echeverria
Ancien Supérieur Général

Nous interroger aujourd'hui sur le sens de nos formes lasalliennes de présence dans le monde nous conduit très naturellement à exercer un double regard. L'un en direction du passé pour nous demander ce que fut l'intuition originale qui a fait naître notre Institut et l'autre, en direction du présent qui s'ouvre sur un avenir incertain, pour voir comment incarner aujourd'hui dans le monde cette intuition qui a été notre noyau générateur.

Jean-Baptiste de La Salle n'a pas eu d'autre prétention que de mettre les moyens de promotion humaine, spirituelle et quand c'est possible, chrétienne, à la portée des jeunes et spécialement de ceux qui s'en trouvaient les plus éloignés. Cette promotion inclut toutes les différentes dimensions de l'homme. Ce fut la motivation fondamentale qui a animé notre Institut, avec des hauts et des bas, au long de ces trois derniers siècles de l'histoire humaine. Une des choses que j'admire personnellement le plus et qui m'impressionne aussi le plus chez notre Fondateur, c'est de voir comment il a été attentif à la réalité dans laquelle il lui incombait de vivre et comment il s'est laissé impressionné par elle. Toute présence authentiquement lasallienne doit vivre un triple mouvement.

1. Être attentif à la réalité
2. Se laisser saisir par les besoins qui se présentent dans le monde des jeunes.
3. Chercher avec créativité des moyens de transformer la réalité.

Telle est la contribution lasallienne à la construction du Royaume de Dieu. Un Royaume où nous pourrions tous vivre comme des fils et des filles de

Dieu et comme frères et sœurs entre nous. Un Royaume où, grâce à la connaissance, les biens pourront être au service de tous.

En second lieu, le sens de nos formes lasalliennes de présence doit se situer dans le moment historique où nous vivons. Un moment particulièrement significatif dont nous vérifions qu'il est, non pas une époque de changements, mais un changement d'époque. La situation du monde est marquée par un nombre considérable de tendances et d'événements. Entre autres, les conflits à caractère ethnique, racial et religieux, la croissance économique mondiale et l'expansion de marchés fortement contrastés, la technologie de l'information, les grands problèmes liés à la pauvreté.

Dans les dernières informations annuelles, le programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) nous signalait comment la pauvreté prend, chaque jour davantage, un visage de petit garçon ou de petite fille, comment les indices de redoublement et l'abandon de la scolarité sont en augmentation dans les écoles primaires de plusieurs pays et comment le chômage des jeunes devient monnaie courante. Ceci se traduit dans le fait qu'une grande partie de la population jeune reste en dehors du système éducatif et du marché du travail.

Comme Institut international, nous sommes appelés à ne pas nous enfermer dans notre petit horizon, mais à nous sentir partie prenante d'un organisme qui ouvre notre cœur aux dimensions du monde. La Règle des Frères nous présente sans ambages cet objectif qui transcende tout type de frontières, qu'elles soient temporelles ou spatiales : « *Attentif en premier lieu aux nécessités éducatives des pauvres qui aspirent à prendre conscience de leur dignité d'hommes et de fils de Dieu, et qui cherchent à la faire reconnaître, l'Institut crée, renouvelle et diversifie ses œuvres selon les besoins du Royaume de Dieu* » (R.11)

C'est notre défi actuel, c'est lui qui donne un sens à nos modes de présence et qui stimule notre créativité évangélique.

Annexe 2

Qui sommes-nous ?



Aujourd'hui, la grande famille de La Salle est formée d'environ **5.000 Frères** qui, ensemble avec 84.000 éducateurs et éducatrices et de nombreux collaborateurs Laïcs travaillent dans près de 1.000 centres éducatifs dans **80 pays**. 850.000 élèves, enfants, jeunes et même adultes, reçoivent la meilleure éducation possible dans les écoles de La Salle.



Le charisme « lasallien : », toujours vivant et renouvelé, a porté ses fruits jusque dans la naissance d'autres congrégations et groupes d'hommes et de femmes consacrés : **Institut Séculier de l'Union des Catéchistes** (présents en Italie, Pérou, Erythrée) ; **Sœurs Guadeloupaines de La Salle** (présentes en Bolivie, Brésil, Colombie, Equateur, Philippines, Italie, Madagascar, Mexique, Pérou, USA) ; **Sœurs Lasalliennes**(présentes en Australie, Philippines, Thaïlande, USA, Vietnam) ; **Fraternité « Signum Fidei »** (Laïcs consacrés présents dans 35 pays).

Font également partie de la Famille Lasallienne et en partagent le charisme le mouvement des **Jeunes Lasalliens**, l'**union Mondiale des Anciens Elèves (UMAEL)** et l'**association Internationale des Universités Lasalliennes (IALU/AIUL)**. La Famille Lasallienne reconnaît et accueille des personnes d'autres religions, des croyants d'autres confessions qui partagent la **Mission Educative Lasallienne** et appellent La Salle « notre Fondateur », comme on le voit par exemple à l'Université de Bethléem où sont présents, outre les Frères, des enseignants et étudiants d'autres religions.



L'activité éducative de la **Famille Lasallienne** se réalise en faveur de tous les secteurs sociaux. L'Institut a toujours été engagé en faveur de l'éducation aux droits de l'enfance. En l'année internationale de l'alphabétisation l'**UNESCO** a accordé le prix NOMA (1990) aux Institutions Lasalliennes. L'Institut collabore au Projet Intercongrégationnel « **Solidarité avec le Sud-Soudan** » de l'**Union des Supérieurs Généraux** ; il fait partie des membres fondateurs du **BICE** (Bureau International Catholique de l'Enfance) et, à la suite du terrible tremblement de terre qui a frappé Haïti, la congrégation est en train de réaliser un important projet de nature scolaire, sanitaire et sociale.

Les centres éducatifs de l'institut Lasallien incluent tous les niveaux : éducation maternelle et primaire, enseignement secondaire et supérieur, formation professionnelle et universitaire. Aujourd'hui les Frères et les Laïcs Lasalliens tiennent plus de 300 centres d'éducation non formelle pour les enfants, jeunes et adultes vivant dans des zones socialement dégradées.

Sur les traces du **Fondateur**, **13 Frères ont été canonisés**, **77 sont Bienheureux** et **86 autres**, parmi lesquels de **nombreux Martyrs**, sont sur la voie de la Sainteté, leur cheminement étant à son début ou en voie de conclusion.

Famille Lasallienne

« La Famille Lasallienne désigne tous ceux qui participent au projet éducatif lasallien, spécialement ceux qui entrent dans une démarche de partage de l'esprit et de la mission de Saint Jean-Baptiste de La Salle. »

42ème Chapitre général Circulaire 435

La Famille Lasallienne est comme « un parapluie » sous lequel trouvent abri des chrétiens qui proviennent de diverses cultures et représentent une variété de confessions chrétiennes. La Famille Lasallienne reconnaît et accueille des personnes d'autres religions ; des croyants d'autres confessions qui partagent la mission éducative lasallienne et appellent de La Salle «notre » fondateur.

Outre les Frères en font partie aujourd'hui :

- Les Sœurs Guadeloupaines de La Salle,
- Les Sœurs Lasalliennes du Vietnam,
- Les Sœurs du Saint Enfant-Jésus
- La Fraternité « Signum Fidei »,
- L'Institut séculier de l'Union des Catéchistes de Jésus Crucifié et de Marie Immaculée,
- Les Jeunes Lasalliens,
- Les Affiliés à l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes,
- L'Union Mondiale des Anciens Élèves Lasalliens

et les Associés Lasalliens, ou bien tous ceux qui ont un lien spécifique avec les structures de l'Institut et qui participent, de façons diverses, à la Mission Éducative Lasallienne.

Si vous êtes intéressés à en savoir davantage sur la Famille Lasallienne vous pouvez lire la [Circulaire 461](#) (Associés pour la Mission lasallienne...un acte d'espérance) ou vous pouvez contacter le Frère Charles Kitson, Secrétaire coordinateur du [Secrétariat Famille Lasallienne et Association](#) (ckitson@lasalle.org)

Annexe 3

Outils de références et suggestions de lecture

Genèse et caractéristiques de la pédagogie Lasallienne

Yves Poutet

Éditions Don Bosco, 1995 - 241 pages

La pédagogie chrétienne, mise en œuvre et réfléchi par les chrétiens à la lumière de l'Évangile, représente un capital intellectuel et spirituel remarquable. Il est peu connu, souvent négligé ou marginalisé. La pauvreté longtemps persistante des recherches en histoire de l'éducation, la violence des courants laïcistes et une certaine timidité des chrétiens à l'égard de leur tradition.



Je veux aller dans ton école, la pédagogie lasallienne pour le XXIe siècle

par Frère Nicolas Capelle
Éd. Salvator, 260 p., 2006.

Présentation de l'éditeur

Ce livre présente des récits étonnants d'expériences éducatives réussies au service des jeunes, sur les cinq continents, dans des contextes culturels très différents. Ces éducateurs vivent des situations aux frontières, dans une dynamique éducative toujours fragile mais poussés par un humanisme, une citoyenneté qui ont leur fondement dans la foi chrétienne.