

Éclairages

Frères des Ecoles Chrétiennes
Association La Salle

Du 4 au 10
octobre 2009

"À la fin de l'année le BAC. Encore une année à travailler dur. Sans oublier les moments mémorables avec mes potes pour ma dernière année au lycée."

Brèves de rentrée

"La fin de mon congé maternité début septembre. La rentrée en moyenne section pour ma fille qui a 4 ans. L'automne qui arrive avec ses jours pluvieux... Bref le temps qui passe mais ainsi va la vie."	"Bientôt la reprise du travail pour moi. Super ! J'adore mon boulot et mes petits élèves de CE1 commencent à me manquer ! et les collègues aussi d'ailleurs !"	toutes ces grèves où je n'avais pas cours l'an dernier. Quant à moi, j'ai passé 6 mois de vacances avec quelques partiels de temps en temps... Trop de stress la rentrée... Heureusement, pour moi, c'est en octobre !"
	"Il va falloir s'y remettre après	



Les voici, Seigneur,
assemblés à l'orée
de cette année nouvelle
comme graine
jeunes et belles
au bord d'un champ nouveau...

Permits, Seigneur, que, pour eux
je ne sois pas "l'instituteur" soucieux
seulement de les couler dans le moule,
quel qu'il soit,
mais que je croie
qu'il m'appartient de les aider
à se tenir debout
comme des hommes libres.

Permits, Seigneur, que, pour eux,
je ne sois pas le "maître" désireux
d'agir en maître avant tout,
de dominer, de régenter,
tout un peuple d'enfants :
il n'est point d'autre Maître que toi,
le serviteur des filles et des fils du Roi.

Permits, Seigneur, que, pour eux,
je ne sois pas le "professeur" bavard
qui ne les entend pas ou trop tard.

Donne-moi d'être un homme,
une femme d'écoute
et, parfois de doute...
Donne-moi d'être, pour chacun d'eux,
le compagnon sur la route,
celui qui mange le même pain
et qui sait tendre la main.

Donne-moi d'être le conducteur,
Seigneur,
celui qui marche avec et qui guide
humblement le troupeau avide;
donne-moi, Seigneur,
d'être le porte-lumière qui lève haut
le flambeau.

Roger Bichelberger (Prier, septembre 1995)

L'Évangile invite d'un même mouvement à proposer Dieu et à affirmer la valeur inconditionnelle de toute personne.

Si l'enseignant perçoit l'enfant ou le jeune comme une personne, il entre automatiquement en rapport avec lui et il s'intéressera à chaque enfant en particulier. Il reconnaîtra ses qualités et l'aidera à les développer. Sur cette base, les enfants peuvent développer la motivation, la volonté de faire des efforts et le courage d'apprendre.

Des relations sûres et pleines de confiance ne veulent pas dire de ne rien exiger des enfants ou de les ménager. Les enfants et les jeunes ont besoin d'être guidés et corrigés s'ils ont un comportement et des attitudes problématiques. Joachim Bauer définit le fait de "guider" de manière pertinente comme "la nécessité de soutenir des valeurs, de formuler des objectifs, d'exiger des efforts de la part des élèves, de maintenir en tant qu'enseignant courageusement ses exigences, de faire la critique tout en encourageant les élèves, en les soutenant dans leurs efforts".

Grâce à la confiance des adultes, en lui et en ses capacités, le jeune reçoit une image de ce qu'il pourrait être. Il développe peu à peu sa personnalité. C'est donc surtout la manière d'entrer en relation avec eux qui décide de façon décisive du développement de nos élèves.

