



# 3<sup>e</sup> Symposium des Jeunes Lasalliens : Orientations et rapports finals



**Rédigé sous la conduite de :**

Ms. Jolleen Wagner

**Traduit par :**

Frère Antoine Salinas

**Photos:**

M. Fabio Parente

Frère Charles Kitson

Shidue Valenzuela Hirata

**Mis en page par :**

M. Luigi Cerchi

**Publié le :**

1<sup>er</sup> avril 2014

# Table of Contents

|  |    |
|--|----|
| Message d'introduction   | 4  |
| I. Un résumé opérationnel comprenant :   |    |
| A. Une information sur le 3 <sup>e</sup> symposium international des Jeunes Lasalliens | 5  |
| B. Résultats :   | 7  |
| 1. Message à l'Institut et à la Famille Lasallienne                                    | 10 |
| 2. La liste complète des projets et actions présentés                                  | 13 |
| 3. La lettre du CIJL aux Frères Capitulants du 45 <sup>e</sup> Chapitre général        |    |
| II. Le rapport final – préparation, processus et expérience, comprenant :              |    |
| A. Un bref historique des 3 <sup>e</sup> Symposiums internationaux                     | 14 |
| B. Le processus menant au 3 <sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens | 16 |
| C. L'expérience du 3 <sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens        | 23 |
| D. Les plans d'action des délégués du 3 <sup>e</sup> Symposium Région par Région       | 27 |
| Remerciements  | 29 |



Chers lasalliens,

Nous sommes honorés de partager avec vous ce Rapport du 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens : « Ensemble artisans d'espérance ». Dans ce rapport vous trouverez :

I. Un résumé opérationnel comprenant :

A. Une information sur le 3<sup>e</sup> symposium international des Jeunes Lasalliens

- B. Résultats :
1. Message à l'Institut et à la Famille Lasallienne - février 2014
  2. La liste complète des projets et actions présentés
  3. La lettre du CIJL aux Frères Capitulants du 45<sup>e</sup> Chapitre général

II. Le rapport final – préparation, processus et expérience, comprenant :

- A. Un bref historique des 3<sup>e</sup> Symposiums internationaux ;
- B. Le processus menant au 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens ;
- C. L'expérience du 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens ;
- D. Les plans d'action des délégués du 3<sup>e</sup> Symposium Région par Région.

Ensemble et par association avec tous les Frères de La Salle et les autres lasalliens, les Jeunes Lasalliens ont le rôle d'être « Ensemble artisans d'espérance » en vivant le charisme de Saint Jean-Baptiste de La Salle par le service et la prière.

Nous espérons que vous lirez le travail du 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens et que vous y réfléchirez. Nous vous invitons à continuer, ou à entrer, dans ce cheminement collectif qui répond à la réalité et au potentiel des jeunes dans la Mission Éducative Lasallienne et à son avenir.

En Saint Jean-Baptiste de La Salle,

*Conseil International des Jeunes Lasalliens*

# A. Résumé opérationnel du 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens

## Détails des événements :

|                 |  |
|-----------------|--|
| Titre complet : | 3 <sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens - 2014  |
| Acronyme :      | SIJL 14  |
| Thème:          | Ensemble artisans d'espérance  |
| Dates:          | 9 – 14 février, 2014   |
| Lieu :          | Maison généralice, Rome  |
| Convoqué par :  | Frère Supérieur général – Fr. Álvaro Rodríguez Echeverría, et le Conseil général – juin 2012   |
| Organisé par :  | Conseil International des Jeunes Lasalliens (CIJL)   |
| Destiné aux :   | Jeunes Lasalliens- Adolescents et jeunes adultes engagés dans la Mission Éducative Lasallienne. Cela comprend des jeunes professeurs, des Frères, des administrateurs, des volontaires ainsi que des élèves actuels ou anciens de 16 à 35 ans. |

## Participants :

Répartition régionale :

| RELAL | RELAN | RELAF | RELEM | PARC | Total |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 7     | 11    | 4     | 11    | 8    | 41    |

Sexe :

| Masculin (FSC frères) | Féminin |
|-----------------------|---------|
| 24 (6)                | 17      |

Tranches d'âges :

| Moins de 21 ans | Entre 21 et 30 | Plus âgés que 31 ans |
|-----------------|----------------|----------------------|
| 5               | 30             | 6                    |
| Âge moyen : 27  |                |                      |

## Résultats escomptés :

Identifier et classer les objectifs et lignes d'action du mouvement des Jeunes Lasalliens. On s'y référera comme *Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens* et ce sera exprimé en termes de Passions, Engagements et Voix.

Lier les objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens directement à la mission de l'Institut, et aux lignes d'action et orientations de la Mission

Éducative Lasallienne plus largement, telles qu'elles sont formulées par la 2<sup>e</sup> Assemblée internationale de la Mission de mai 2013.

**Processus de préparation :** tous les délégués de SIJL 14 devaient répondre à une enquête préparatoire et donner les réponses des groupes de discussions des jeunes engagés dans la mission.

**Thèmes traités :**

1. Croissance vocationnelle : personnelle, professionnelle, et spirituelle
2. Mission Éducative Lasallienne : service des pauvres
3. Mission Éducative Lasallienne : pédagogie et programme

**Résultats :**

1. Message à l'Institut et à la Famille Lasallienne – février 2014
2. Liste complète des projets et actions présentés
3. Lettre du CIJL aux Frères Capitulants du 45<sup>e</sup> Chapitre général.



# Premier résultat : Message à l'Institut et à la Famille Lasallienne

*L'espérance est comme la petite sœur de la foi et de la charité ;  
il semble que les deux grandes portent la petite,  
mais il n'en est rien : c'est bien plutôt la petite sœur  
qui entraîne ses grandes sœurs.*  
Charles Péguy

Février 2014

Chers Lasalliens,

**Le Mouvement des Jeunes Lasalliens vise à réveiller la conscience du cheminement vocationnel, personnel et collectif des adolescents et des jeunes adultes engagés dans la Mission Éducative Lasallienne. Ce mouvement nous engage personnellement, professionnellement et spirituellement à aller au-delà de nos frontières pour tendre la main et pour que ceux que nous servons, aussi bien que nous, aient la vie, et qu'ils l'aient en abondance. (Jean 10, 10)**

## Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens :

### 1. Notre Vision et Passion

En tant que Jeunes Lasalliens, ce qui nous passionne, c'est

- 1.1 D'utiliser mieux et davantage le potentiel, parfois latent, du réseau mondial lasallien;
- 1.2 De demander avec conviction que l'on fournisse aux jeunes les outils et le soutien nécessaires à l'intégration holistique de leurs expériences de vie par le moyen d'un accompagnement efficace qui mène à la croissance personnelle et professionnelle;
- 1.3 D'être actifs dans la mission éducative lasallienne, en particulier par le moyen du service **avec** les pauvres.

Cela nous pousse à être des agents de changement dans notre monde et nous invite à être les gardiens de la vitalité et de la durabilité de la famille lasallienne et de la mission éducative lasallienne.

### 2. Notre engagement

C'est pourquoi nous nous engageons à:

- 2.1 Explorer et comprendre les réalités locales afin de répondre à des besoins spécifiques ;
- 2.2 Connecter les Jeunes Lasalliens entre eux au niveau local, du Secteur, de District, régional et international;
- 2.3 Inviter les différents groupes de Jeunes Lasalliens à commencer une réflexion sur l'accompagnement ;



*Discours du Supérieur général*

2.4 Créer des réseaux parmi les services et les organisations de justice sociale, les projets et les programmes dans les écoles et les œuvres lasalliennes ;

2.5 Promouvoir les valeurs de foi – fraternité – service en faisant connaître ce que nous faisons et en nous connectant au réseau mondial de la mission éducative lasallienne.

### **3. Notre voix**

Alors que la Famille Lasallienne, en particulier les Jeunes Lasalliens, est consciente du rôle privilégié que jouent les jeunes dans l'évangélisation des autres jeunes, il existe des inégalités en ce qui concerne la reconnaissance et la représentation des Jeunes Lasalliens dans les structures de la Mission et de l'Institut. Nous souhaitons nous assurer que notre participation à la mission éducative lasallienne soit efficace et que la voix des Jeunes Lasalliens soit entendue.

**Par conséquent, plutôt que des structures parallèles pour les Jeunes Lasalliens aux différents niveaux de l'Institut, nous demandons d'être représentés dans des structures existantes pour que nos espoirs et nos rêves trouvent leur pleine expression dans la Famille Lasallienne.**

C'est pourquoi **nous demandons également** :

3.1 Que des représentants des Jeunes Lasalliens soient nommés dans chacune des écoles et des œuvres pour que nous soyons en lien avec les animateurs lasalliens et avec les directeurs de vocation.

3.2 Que des groupes de Jeunes Lasalliens et de ressources qui existent, ou qui seront créés, soient liés aux structures des groupes et ressources lasalliennes en place, afin de se renforcer et se soutenir mutuellement

3.3 Que les Conseils des Jeunes Lasalliens au niveau local, de Secteur, de District, de région et au niveau international continuent d'exister ou soient créés.

## Conclusion

Nous acceptons le défi lancé par Frère Alvaro d'être la Génération E – la Génération de l'Espérance<sup>1</sup>. Nous nous engageons à bâtir ensemble un monde plus habitable, plus humain et plus fraternel. Nous le ferons en sachant que nous sommes l'avenir et que l'avenir, c'est maintenant<sup>2</sup> qu'il commence. Avec l'aide de ceux qui ont marché dans la nuit avant nous, nous pourrions répondre de façon authentique à l'appel de Dieu dans nos vies. Que l'Esprit continue d'ouvrir grands nos yeux pour que nous puissions toucher les cœurs plus profondément et pour que notre travail soit guidé par un zèle plus grand.

Finalement, que l'Esprit, comme le Fondateur l'a exprimé, nous aide à ne pas nous soucier du présent or nous inquiéter de l'avenir, mais à nous préoccuper seulement de ce que nous devons vivre maintenant. Puissions-nous aller de l'avant en sachant que Dieu, *qui guide toutes choses avec sagesse et sérénité, et dont la volonté n'est pas de forcer les inclinations des personnes*<sup>3</sup>, veut que nous nous engagions dans cette œuvre maintenant.



<sup>1</sup> Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, Supérieur Général de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, extrait de son message lors de l'ouverture du 3<sup>ème</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens, le 10 février 2014.

<sup>2</sup> Frère Thomas Johnson, Vicaire Général de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, extrait de son discours au Symposium International des Jeunes Lasalliens, le 11 février 2014.

<sup>3</sup> Saint Jean Baptiste de La Salle, 'Mémoire sur les commencements'.

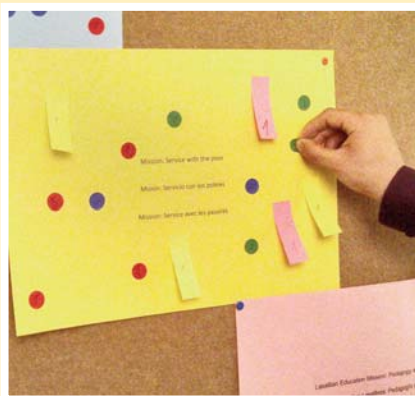
# Deuxième résultat – Liste complète des projets et actions présentés

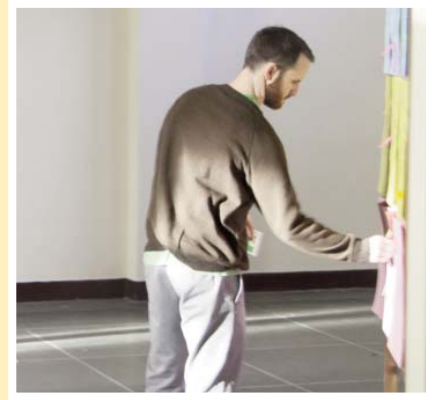
Pour développer le travail du premier résultat : *Message à l'Institut et à la Famille Lasallienne*, voici les projets et actions que chaque groupe thématique a présentés dans sa liste des priorités au SIJL 14. Les projets et actions avaient été organisés sous les cinq premiers engagements indiqués en caractères gras. En italique sur le côté apparaissent les références aux défis et réponses qui ont été adoptés par la 2<sup>e</sup> Assemblée internationale pour la Mission en 2013.

## 2. Notre engagement

Nous nous engageons à :

- 2.1 Étudier et comprendre les réalités locales afin de répondre aux besoins spécifiques :** 1.3.3
- 2.1.1* Identifier, discuter, réfléchir aux : 1.2.2; 1.3.1; 1.3.3; 2.3.2
- a. a. besoins de formation des adolescents et jeunes adultes ;
  - b. besoins sociaux de notre pays et de notre région ;
  - c. questions et préoccupations mondiales (Ex. droits de l'enfant, écologie, etc.).
- 2.1.2* faire avancer ces points en : 1.3.3; 2.1.2
- a. assurant des programmes de formation continue et des expériences adéquates ;
  - b. répondant en conséquence par des initiatives et rencontres locales.
- 2.2 Relier les Jeunes Lasalliens entre eux à différents niveaux : local, Secteur, District, Région et International :** 1.3.1; 3.1.2
- 2.2.1* identifier, renforcer, et encourager des stratégies de communication entre les lasalliens et les institutions à tous niveaux. Cela peut inclure : 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2
- a. Créer des applications téléphone pour Jeunes Lasalliens pour se localiser et entrer en contact ;





- b. Former et encourager l'utilisation effective des médias sociaux ;
- c. Encourager les thèmes lasalliens annuels (Ex., droits de l'enfant, et jeunes en danger).

- 2.2.2 étendre les rassemblements de District et Région pour impliquer les lasalliens travaillant hors des écoles et institutions lasalliennes ; 3.1.1; 3.2.2
- 2.2.3 contacter la Conférence Internationale des Universités Lasalliennes (IALU) pour les étudiants plus âgés ; 3.1.1; 3.2; 3.2.2
- 2.2.4 introduire des étudiants plus jeunes aux réalités et au réseau mondial des lasalliens ; 3.1.1; 3.2; 3.2.2
- 2.2.5 assurer le suivi des projets et rassemblements locaux, de Secteur, District, et Région. 3.1.2

**2.3 Inviter les différents groupes de Jeunes Lasalliens à commencer une réflexion sur l'accompagnement :** 1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.2; 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3

- 2.3.1 pour se soutenir mutuellement et se stimuler afin de favoriser une croissance vocationnelle ; 1.2.3; 1.3.2; 2.1.1; 3.1.1
- 2.3.2 donner une formation qui renforce les Jeunes Lasalliens pour mener entre pairs des programmes qui soutiennent un développement mutuel (Ex. élève – élève, professeur – professeur); 1.3.2; 2.1.1
- 2.3.3 défendre l'éducation holistique de ceux confiés à nos soins en réservant des espaces et des temps qui promeuvent le développement social, politique, culturel et spirituel ; 2.1.3; 2.3.2
- 2.3.4 partager les expériences personnelles avec d'autres Jeunes Lasalliens au retour d'expériences de formation ; 2.1.3; 2.2.2
- 2.3.5 être présents et accessibles aux groupes des jeunes dans les écoles et œuvres lasalliennes où l'esprit lasallien a besoin d'être soutenu. 1.2.2

**2.4 Réseau entre les services et les programmes de service et de justice sociale dans les écoles et œuvres lasalliennes :** 1.2.2; 1.3.1; 2.3.2

- 2.4.1 En créant une liste des programmes de services existants, en collaboration avec les fondations lasalliennes existantes, et/ou des tierces parties ; 2.1.1

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| 2.4.2      | En encourageant plus de collaboration parmi les différents programmes des Volontaires Lasalliens ;  | 2.1.1; 2.1.2; 2.3.3 |
| 2.4.3      | En s'assurant qu'un cadre de Service d'Apprentissage lasallien <sup>5</sup> unissant la théorie du Service d'Apprentissage et la pédagogie lasallienne existe et soit utilisé ;   | 1.1.1               |
| 2.4.4      | En promouvant l'autosuffisance à travers et pour nos programmes.  | 1.3.1               |
| <b>2.5</b> | <b>Promouvoir les valeurs de foi, service, et communauté par des stages et des relations avec la Mission Éducative Lasallienne internationale :</b>   | 2.3.3               |
| 2.5.1      | En encourageant une orientation formelle des programmes pour la MEL destinés aux nouveaux étudiants et professeurs ;  | 1.2.2; 1.3.2        |
| 2.5.2      | En invitant les Jeunes Lasalliens à collaborer et prendre le leadership dans les programmes lasalliens existants (Ex. Assemblées de la mission, études lasalliennes, programmes de formation) ;   | 1.3.2; 3.3.2        |
| 2.5.3      | En invitant des leaders de la Famille Lasallienne à parler des Assemblées internationales et du 45 <sup>e</sup> Chapitre général pour s'assurer que tous les objectifs pertinents sont menés à bien ;   | 3.3.2               |
| 2.5.4      | En utilisant le site Web de l'Institut et d'autres sites Web pour diffuser les informations et idées. En outre, presser les institutions, secteurs, Districts, et Régions à rendre prioritaire le partage large des nouvelles et ressources ; | 3.1.2; 3.2.2        |
| 2.5.5      | En trouvant des façons créatives de rendre plus accessibles les documents lasalliens. (Ex. Créer des vidéos ou résumés à partager) ;  | 1.3.3; 3.1.2        |
| 2.5.6      | En offrant aux Jeunes Lasalliens des capacités linguistiques pour traduire les documents lasalliens importants dans les langues autres que les 3 langues officielles de l'Institut.   | 1.3.3; 3.1.2        |

---

<sup>5</sup> **Une définition de travail de service d'apprentissage** : le service d'apprentissage est une méthode d'enseignement qui allie le travail de classe avec un service communautaire significatif. Cette forme d'enseignement renforce la pensée critique et la réflexion personnelle tout en encourageant un sens plus aigu de la communauté, de l'engagement civique et de la responsabilité personnelle.

### **3<sup>e</sup> résultat : Lettre du CIJL aux Capitulants du 45<sup>e</sup> Chapitre général**

*Chers Frères Capitulants,*

*Tandis que vous vous réunissez pour le 45<sup>e</sup> Chapitre général, nous vous assurons de nos prières et nous vous saluons. Nous vous envoyons cette lettre pour vous présenter nos demandes.*

*Le mouvement des Jeunes Lasalliens existe pour faire prendre conscience du cheminement vocationnel personnel et collectif des adolescents et jeunes adultes engagés dans la Mission Éducative Lasallienne. Ce mouvement nous engage à un niveau personnel, professionnel et spirituel à aller au-delà de nos frontières et sortir pour que nous et ceux que nous accompagnons puissions avoir la vie, et l'avoir en abondance. (Jn 10,10)*

*Intéressés, inspirés et engagés dans la mission lasallienne nous sommes les futurs protagonistes de la mission et nous nous engageons au service avec les pauvres. Nous voulons être des agents du changement dans notre monde et nous sommes appelés à être les intendants de la vitalité et de la viabilité de la Famille Lasallienne et de la Mission Éducative Lasallienne.*

*Nous avons donc besoin que l'Institut s'investisse dans des expériences de formation qui affirment, engagent et parlent aux Jeunes Lasalliens de façon nouvelle et significative.*

*Vu nos expériences de Conseillers et les Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens qui ressortent du 3<sup>e</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens, nous nous adressons au Chapitre pour que :*

- l'on garde le Conseil International des Jeunes Lasalliens (CIJL) et le poste de Coordinateur international des Jeunes Lasalliens;*
- l'on intègre de nouveaux projets et de nouvelles idées dans les projets actuels réussis (i.e. Journées internationales lasalliennes pour la paix, Lumen - lettre d'information numérique, la présence du réseau social) du CIJL ;*
- l'on encourage les responsables des Districts et des Régions à renforcer les Jeunes Lasalliens, en particulier les délégués du SIJL 14 pour promouvoir, adapter et mettre en œuvre les objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens ;*
- soient représentés les Jeunes Lasalliens dans les structures existantes des Secteurs, Districts, Régions et de l'Institut pour que nos espérances et nos rêves trouvent leur pleine expression dans la Famille Lasallienne.*

*Nous vous remercions pour votre soutien continu de la mission des Jeunes Lasalliens. Sachez que nos espoirs et nos prières vous accompagnent durant ce 45<sup>e</sup> Chapitre général.*

*En de La Salle,*

*Conseil International des Jeunes Lasalliens*

# Derniers rapports : Préparations, Processus et Expérience

## Partie A: Brève histoire des 3 symposiums internationaux



### Premier Colloque international des Jeunes Lasalliens

Il s'est tenu en 2002 à Québec, Canada. Yanick Chamberland-Richer, a dirigé les 150 participants de cette réunion. Le thème était « Main dans la main, construisons la civilisation de l'amour. » Suite à cette rencontre, le Frère Supérieur général, Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC, a demandé la formation du Conseil International des Jeunes Lasalliens CIJL.

### Fondation du CIJL

Le premier CIJL s'est réuni en 2003. Depuis lors, le CIJL s'est rencontré 18 fois créant une synergie entre les programmes et les Secteurs, les Districts et Régions en prenant des initiatives telles que :

- le profil du Jeune Lasallien ;
- le credo du Jeune Lasallien;
- l'organisation du 2<sup>e</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens ;
- les journées lasalliennes internationales pour la paix ;
- Lumen -une lettre numérique d'information pour et par les Jeunes Lasalliens ;
- VEGA -un programme de formation pour les leaders des Jeunes Lasalliens ;
- Beaucoup d'étoiles... Un La Salle – une initiative mondiale demandant des photos de lasalliens formant des étoiles humaines ;
- la création du poste de coordinateur international des Jeunes Lasalliens ;
- le 3<sup>e</sup> symposium international des Jeunes Lasalliens.

Le Conseil actuel comprend 7 membres, accompagnés par le Secrétaire Coordinateur de Famille Lasallienne et Association. Le CIJL continue d'explorer et d'agir de différentes façons pour unir les Jeunes Lasalliens à travers l'Institut, pour mieux animer et soutenir la mission

### 2<sup>e</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens

il s'est tenu en juillet 2006 à Rome, Italie. Le thème était « Mission possible : un rêve partagé ». Ce symposium s'est traduit par un renforcement du réseau des Jeunes Lasalliens en centrant nos efforts



sur la formation, la mise en réseau, les structures et la communication. En plus, les 150 participants ont pu lancer un débat pour identifier les réalités locales des Secteurs, Districts et Régions. Dans ce processus, le Symposium a pu identifier les défis et les occasions auxquels les Jeunes Lasalliens sont confrontés et voir comment collaborer.

### **Le Coordinateur international des Jeunes Lasalliens**

Grâce au travail du Frère Supérieur général et de son Conseil, le rôle du Coordinateur international des Jeunes Lasalliens a été créé. Le Coordinateur international est actuellement basé à la Maison généralice et travaille dans le Secrétariat *Famille Lasallienne et Association*. En septembre 2011, le poste de Coordinateur international des Jeunes Lasalliens est devenu un poste rémunéré.



## Partie B: Le chemin vers le 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens

### Objectifs du Symposium

Le 3<sup>e</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens, considéré comme l'expression la plus claire et la plus inclusive de la voix collective des Jeunes Lasalliens, a réussi à atteindre les objectifs suivants :

- Identifier et faire la liste prioritaire des objectifs et lignes d'action du mouvement des Jeunes Lasalliens. On s'y référera désormais comme les *Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens*.
- Relier les *Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens* directement à la mission de l'Institut, et aux lignes d'action et orientations de la Mission Éducative Lasallienne plus largement, telles qu'elles sont exprimées par la 2<sup>e</sup> Assemblée internationale de la Mission de mai 2013.

### Pourquoi le symposium était-il la meilleure façon de réaliser ses objectifs ?

Dans la tradition lasallienne, depuis l'époque du Fondateur, quand il a réuni les premiers Frères pour discerner leur avenir en tant que groupe et l'avenir du développement de la mission, les efforts importants pour orienter le travail de l'Institut sont toujours entrepris en communauté et à travers des processus qui demandent une consultation large et extensive. Ceci s'applique également au mouvement des Jeunes Lasalliens.

#### Colloque 2002

Québec

A conduit à la décision du Supérieur général de former le **Conseil international des Jeunes Lasalliens**

#### Symposium 2006

Rome

A conduit au renforcement du **Réseau des Jeunes Lasalliens** – centrée sur la formation, les Structures et la Communication.

#### Symposium 2014

Rome

A conduit à la formulation **des Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens** – éléments essentiels pour un **mouvement mondial des Jeunes Lasalliens**

### Mission de l'Institut :

Éducation humaine et chrétienne des jeunes, en particulier des pauvres

## Le Thème « Ensemble artisans d'espérance »

### Pourquoi l'espérance ?

Inspiré par 2 documents qui ont fait date, publiés par l'Institut : Circulaire 461 : *Associés pour la mission lasallienne... Un acte d'espérance* et Bulletin 254 : *Histoires d'espérance*, l'intention du comité organisateur était d'affirmer et d'étudier le rôle des adolescents et des jeunes adultes dans la Famille Lasallienne.

En ce sens, le SIJL 14 a été une occasion de célébrer et partager l'espérance :

- pour les jeunes confiés à nos soins ;
- pour la libération des pauvres ; et
- pour l'Institut et la famille lasallienne au sens large.

### Pourquoi artisans ?

Au cours des JMJ de Toronto, en 2002, le Pape Jean-Paul II a incité les jeunes à être une génération nouvelle de bâtisseurs. Il nous a rappelé que « Dieu nous confie la tâche, à la fois difficile et enthousiasmante, de travailler avec lui à la construction de la civilisation de l'amour. » Cette phrase fut une pierre d'angle sur laquelle fut bâti le premier CIJL en 2003.

### Pourquoi ensemble ?

Souvent la plupart des lasalliens se trouvent profondément engagés dans le local, mais pas toujours bien connectés aux questions et occasions mondiales qu'un Institut international porte avec lui. L'inclusion du mot « ensemble » a donc une double portée. D'abord, il célèbre l'unité dans la diversité



dans la mission inspirée par le charisme lasallien. Ensuite, il souligne qu'alors que chaque rêve est personnel, le rêve lasallien devrait également être un rêve collectif.<sup>6</sup>

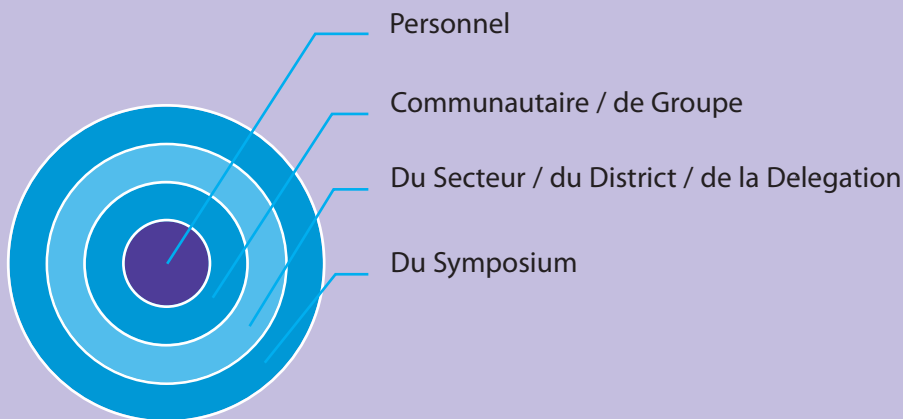
## Le Logo

Créé par le département *Communication* de la Maison généralice, le logo est composé de 4 mains qui symbolisent l'action nécessitée si l'on doit construire. L'étoile au centre exprime l'engagement des Jeunes Lasalliens à être porteurs d'espoir pour l'Institut et la Famille Lasallienne. Les différentes couleurs et tailles des mains représentent le concept d'unité dans la diversité exprimé par le mot « ensemble ».



## Processus de préparation

Le CIJL, par la publication d'un manuel de préparation, a présenté à tous les Jeunes Lasalliens le matériel nécessaire pour commencer un processus de réflexion personnelle et communautaire avant le Symposium. Ce manuel de préparation comprenait une enquête que chaque délégué devait remplir, individuellement, ainsi qu'avec un groupe d'au moins 5 jeunes, ou plus, engagés dans la mission. Ce processus de discernement a servi d'expérience et de prise de conscience profonde et d'expression des espoirs et inspirations des Jeunes Lasalliens à différents niveaux.



<sup>6</sup> Fr. Álvaro Rodríguez Echeverría, Supérieur général de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, s'adressant aux participants de VEGA'09, un projet pilote de formation des leaders des Jeunes Lasalliens, tenu à Rome en juillet 2009.

## Choix des délégués pour le 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens

| RÉGIONS             | Total |
|---------------------|-------|
| Contingent Régional | 40    |
| Supérieur Général   | 10    |
| CIJL                | 10    |
| Total               | 57    |

Le Symposium ayant une tâche à accomplir en peu de temps, le CIJL a proposé que le nombre des délégués ne dépasse pas 60. Le Supérieur général et son Conseil approuvèrent les plans de nommer 5 délégations régionales, chacune comprenant 8 Jeunes Lasalliens.

On encouragea fortement les Régions et les Districts à choisir leurs délégués sur la base de :

- Sexe : dans l'idéal inclure 4 jeunes femmes et 4 jeunes hommes par Région.
- Âge: chaque délégation régionale ne devait pas être composée de plus de 2 délégués de moins de 20 ans et de 2 délégués de plus de 31 ans.
- Considérations géographiques et démographiques : assurer une représentation des diverses composantes culturelles/sociales/religieuses/géopolitiques de chaque Région.
- Diverses façons d'être un Jeune Lasallien: Représentation des diverses expressions d'être un JL dans une Région, y compris un nombre équilibré de jeunes Frères.
- Engagement dans la mission : les délégués devaient avoir été engagés et/ou être actifs dans la Mission Éducative Lasallienne depuis au moins 2 ans.

Le Supérieur général pouvait choisir jusqu'à 10 délégués de plus pour équilibrer tout manque éventuel dans :

- Les conditions géographiques et démographiques : inclusion de pays clés et/ou de Districts qui pouvaient ne pas avoir encore une forte présence de Jeunes Lasalliens, mais auraient pu profiter de ce Symposium pour inspirer à quelques Jeunes Lasalliens (jeunes professeurs, jeunes Frères, anciens élèves, en particulier) de travailler à la formation de tels groupes et/ou à des initiatives suite à leur participation au Symposium.
- Diverses façons d'être un Jeune Lasallien: Représentation des diverses expressions d'être un JL dans l'Institut.



- Arrière-plans sociaux économiques : dans le but d'assurer la présence de délégués ayant eu des expériences diverses de pauvreté.
- Invitation de délégués ayant des capacités personnelles ou des expériences particulières : cela pouvait inclure d'anciens membres du CIJL, de jeunes membres du mouvement Signum Fidei ou d'autres congrégations lasalliennes.

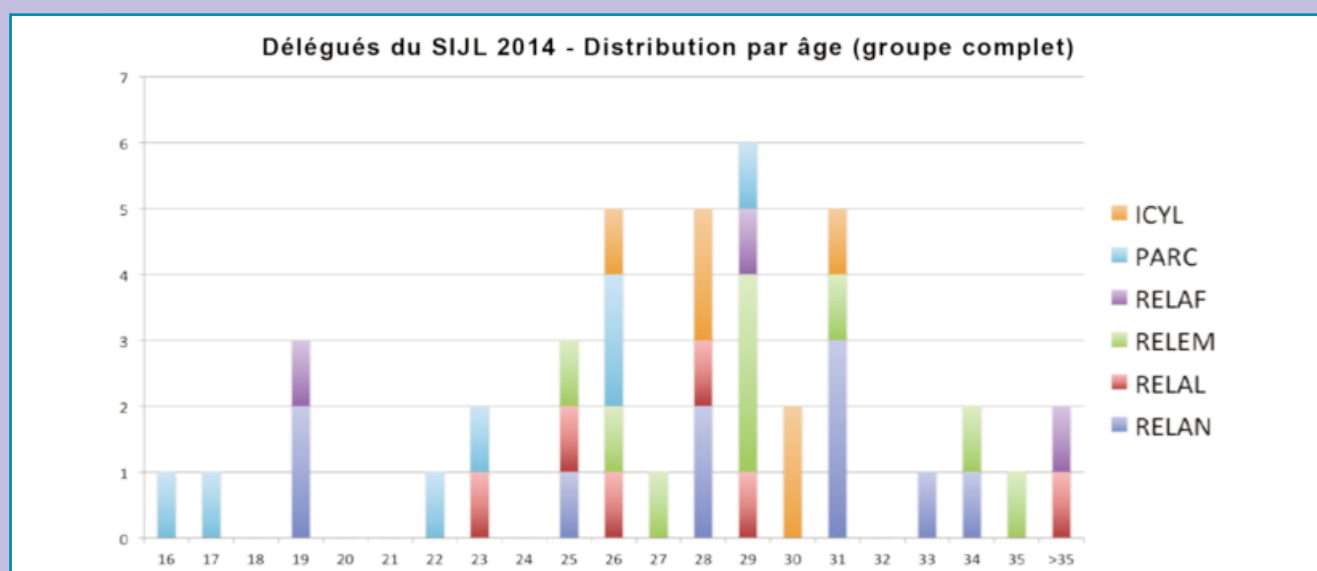
**Il est important de souligner que tous les délégués pressentis furent informés, tôt, qu'accepter l'invitation à participer au Symposium, signifiait s'engager à être activement impliqué dans leurs groupes locaux de Jeunes Lasalliens et/ou de District, et/ou de Région, au moins jusqu'en 2016.**

De cette façon, en collaboration avec les administrateurs des Districts et des Régions, les délégués engageront d'autres à continuer le processus nécessaire au développement du mouvement des Jeunes Lasalliens là où les groupes de Jeunes Lasalliens sont déjà en place et d'aider à l'organisation de groupes là où le mouvement en est encore à ses débuts.

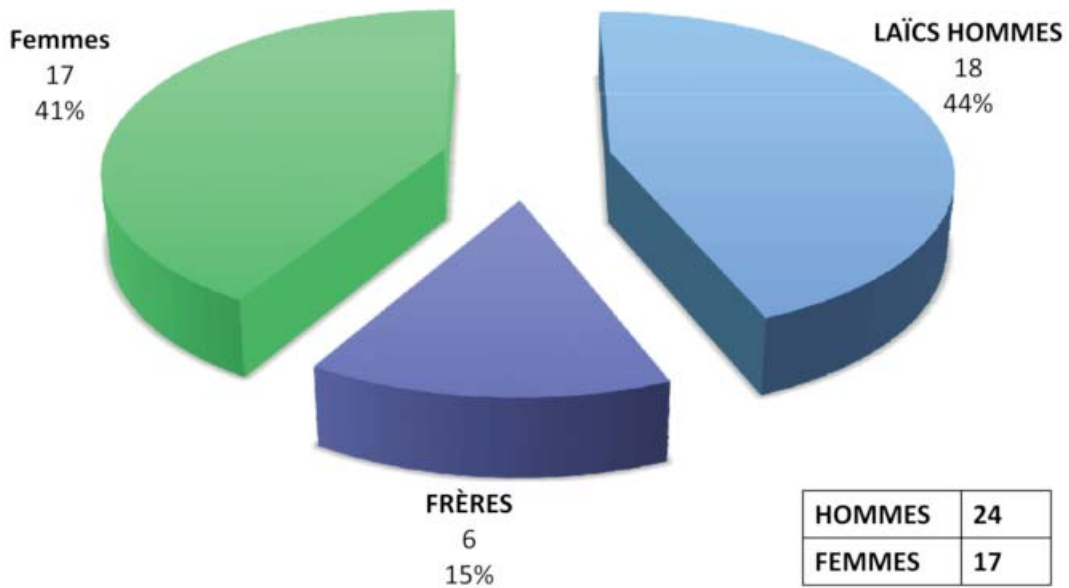
### Les délégués du 3<sup>e</sup> Symposium International des Jeunes Lasalliens

46 délégués furent choisis pour participer au Symposium. Cependant, pour des questions de visa ou autres raisons valables, 5 de ces Jeunes Lasalliens ne purent venir à Rome. Ces délégués sont indiqués dans le tableau ci-dessous en chiffres négatifs entre parenthèses.

| RÉGIONS             | RELEM | RELAL  | RELAF  | RELAN | PARC   | Total |
|---------------------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| Contingent Régional | 8     | 6 (-1) | 0      | 8     | 8 (-2) | 27    |
| Supérieur Général   | 1     | 2 (-1) | 4 (-1) | 1     | 1      | 7     |
| CIJL                | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 7     |
| Total               | 11    | 7      | 4      | 11    | 8      | 41    |

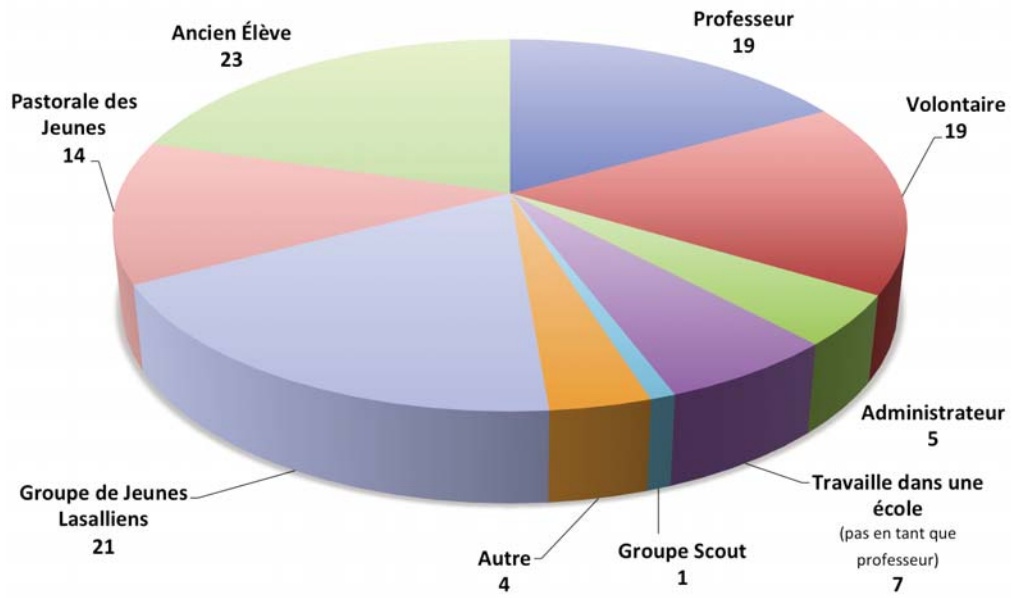


### Nombre de Délégués

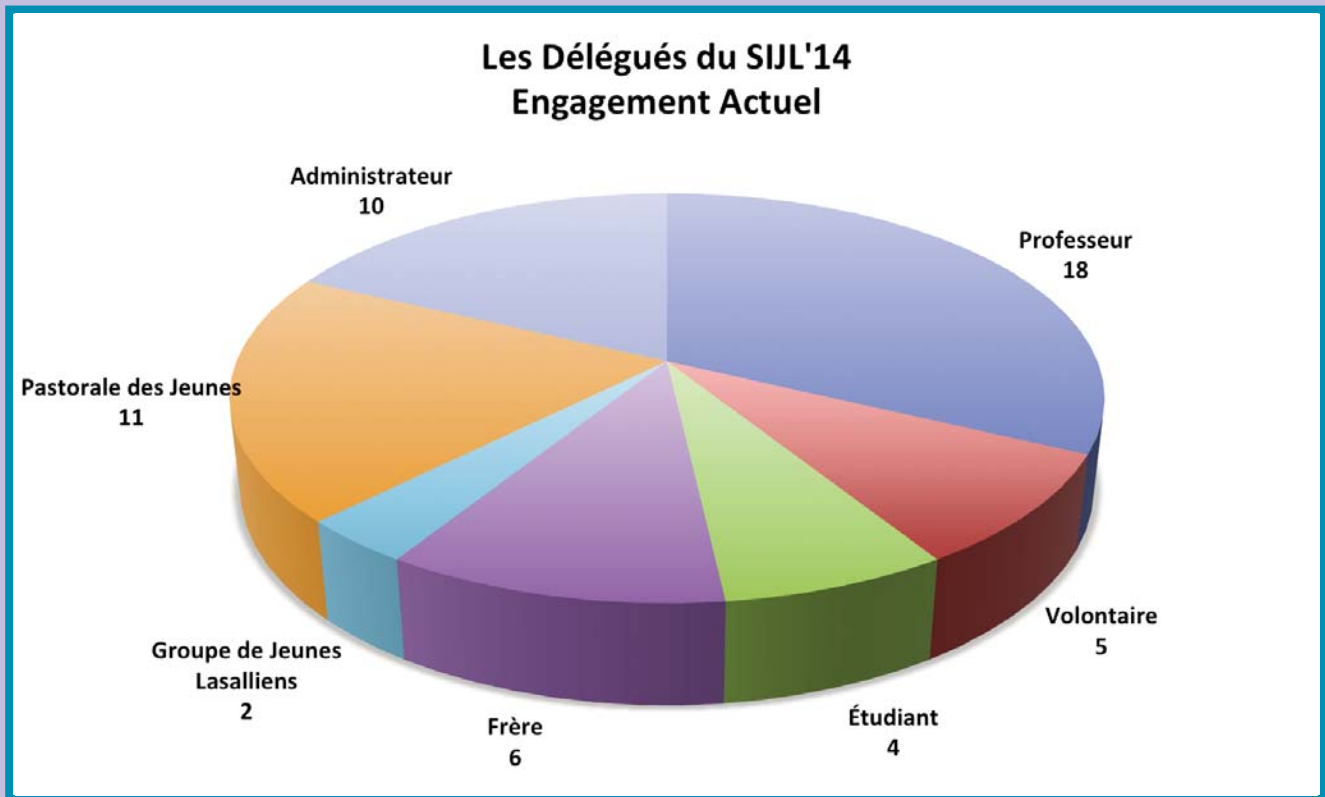


### Engagement actuel et ancien dans la Mission Éducative Lasallienne

#### Les Délégués du SIJL'14 Engagement Précédent



Il faut noter que lorsque qu'on additionne ces chiffres, le nombre est plus élevé que le nombre de délégués. Cela est dû au fait que certains se sont identifiés eux-mêmes de plus d'une façon pour décrire leur engagement actuel et ancien dans la mission.



## Part C: The experience of the 3<sup>rd</sup> International Symposium

### La dimension de foi du Symposium

Guidés par l'histoire d'Emmaüs et ancrés dans les 4 éléments de base (eau, feu, air et terre), les équipes de liturgie et la chorale ont conduit les délégués à un cheminement personnel et communautaire qui liait harmonieusement chaque moment de prière du Symposium. Frère Enrico Muller, FSC, aidé du CIJL et des délégués du Symposium, a créé et organisé toutes les cérémonies liturgiques de la semaine.

On demanda à chaque délégué d'amener une pièce de tissu qui reflétait « l'histoire » de sa contrée. Le tissu pouvait être vieux ou neuf, simple ou précieux, mais chacun avait des expressions créatives représentant l'espoir d'un délégué pour l'avenir. Durant le Symposium, ces pièces de tissu furent cousues ensemble et présentées comme une couverture d'espoir<sup>7</sup> lasallienne à la cérémonie de clôture. Ce patchwork d'espérance symbolisait l'unité dans la diversité de la Famille Lasallienne et fut présenté comme cadeau de départ au Supérieur général.

Tout au long de la semaine, sachant que la communauté et le service se nourrissent de la foi, les délégués ont prié ensemble, célébré l'Eucharistie ensemble et ont passé une matinée recueillie en retraite.

### Dynamique communautaire

Tous les délégués ont travaillé ensemble pour se soutenir et s'entraider. Cela a été facilité de nombreuses façons y compris par les groupes d'écoute et de service. Les groupes d'écoute ont été une occasion pour les délégués de se réunir en petits groupes. Cela leur a offert un cadre plus intime et priant ainsi que la possibilité de partager leurs sentiments et pensées sur SIJL 14. Les groupes de services ont assuré le soin des traductions, des pauses et des soirées, les préparations des liturgies et des chants et la mise à jour des médias sociaux. Les Régions ont organisé des soirées pendant le Symposium pour faciliter des échanges interculturels et des célébrations communautaires vivantes. Un aspect significatif du Symposium a été la présence accueillante des Frères des communautés de la Maison généralice à divers moments de la semaine.





### Principaux intervenants et sujets

Sept intervenants, dont trois ont traité de façon particulière les trois sujets thématiques, ont enrichi le SIJL 14. Chaque présentation a souligné les défis significatifs pour l'éducation humaine et chrétienne des jeunes, en particulier des pauvres, et a contribué à soulever l'espoir parmi les délégués.

- Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC, Supérieur général, *Ensemble artisans d'esérance* ;
- Frère Thomas Johnson, FSC, Vicaire général, *L'avenir de la Mission Éducative Lasallienne* ;
- Joseph Gilson, Coordinateur international des Jeunes Lasalliens, *Les chemins des Jeunes Lasalliens* ;
- Frère Charles Kitson, FSC, Visiteur auxiliaire de DENA<sup>8</sup>, *Maintenant allons de l'avant*.

Le Symposium a commencé par les messages forts du Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC, et du Frère Thomas Johnson, FSC, invitant les délégués à « bâtir un monde plus humain et fraternel » et à considérer toujours « celui qui est le moindre parmi nous. » Frère Álvaro a incité les Jeunes Lasalliens à être la « génération E ». Une génération d'Espérance qui a la « force de rompre le cycle » de la pauvreté en « allant à contre-courant. » Frère Thomas a invité les participants à être authentiques dans leur interaction entre eux comme avec ceux confiés à leurs soins. Il a conclu ses remarques par ces mots, « Je ne sais pas ce que sera l'avenir, mais je sais que vous êtes l'avenir et l'avenir c'est maintenant. Des jeunes de Dieu parmi les moindres et les égarés vous attendent. Nous sommes lasalliens pour que les jeunes puissent avoir un avenir. »

Joseph Gilson a incité les délégués à « laisser leur rêve lasallien collectif » les dynamiser et les fortifier. Il a rappelé aux participants que, comme le disait le Pape Jean-Paul II, les «jeunes sont les meilleurs apôtres des jeunes. » Il les a encouragés à accueillir cette réalité pendant et après le Sym-

---

<sup>7</sup> Circulaire 461, Chapitre 5 - Ac 10, 1-38.

<sup>8</sup> DENA est le District du nord-est d'Amérique.

posium dans tout ce qu'ils font et décident. Frère Charles Kitson, FSC, a préparé les délégués à établir la liste des priorités -leur donnant sa propre énergie et enthousiasme- en tenant le « miroir proverbial » devant eux. Il a non seulement réfléchi sur ce qu'il avait vu, entendu et ressenti au cours de cette semaine avec eux, mais il a également utilisé sa fonction de Secrétaire Coordinateur de *Famille lasallienne et Association* (2008-2013) pour donner sa place au mouvement des Jeunes Lasalliens dans l'Institut. Frère Charles a attiré l'attention des délégués sur les raisons pour lesquelles Saint-Joseph est le saint Patron de l'Institut : « Joseph a été appelé à prendre soin de l'enfant de quelqu'un d'autre et nous, comme lasalliens, nous sommes appelés à faire de même. » Sa déclaration la plus forte peut-être fut « nous avons besoin de lasalliens pour toujours, s'il vous plaît, soyez à jamais lasalliens. Faites un geste extravagant de votre vie, pour l'amour de Dieu ! »

Pendant la présentation des thèmes, on exposa aux délégués des idées qui constitueraient la base de l'information pour leur travail en groupes thématiques. Ces présentations furent faites par :

- James Camden, directeur adjoint des services de la mission lasallienne du District ANZPPNG<sup>9</sup>, *Croissance vocationnelle : Personnelle, Professionnelle et Spirituelle* ;
- Angela Matulli, Chargée de projets à De La Salle Solidarità Internazionale, Maison généralice - Rome, *Mission Éducative Lasallienne : Service des pauvres* ;
- Aitor Zulaika, Éducateur à La Salle Donostia, Secteur de Bilbao - ARLEP<sup>10</sup>, *Mission Éducative Lasallienne : Pédagogie et programme*.

En plus des présentateurs, cinq délégués, représentant chacun une Région, furent invités à former un panel de discussion. Ce panel rassemblait des Jeunes Lasalliens engagés dans la mission de différentes façons. Il incluait un membre d'un groupe de Jeunes Lasalliens, un jeune professeur, un éducateur, un jeune Frère et un Volontaire lasallien. Les remarques du panel ont aidé les délégués à être plus attentifs à la diversité à travers les Régions et à souligner le pouvoir de l'unité dans cette diversité. Cela a été utile lorsque les groupes thématiques ont commencé leur travail.

### Groupes thématiques

On avait demandé aux délégués du SIJL 14 de classer par ordre de préférence leur implication dans les groupes thématiques cités ci-dessous :

- Groupe thématique 1: croissance vocationnelle: Personnelle, Professionnelle et Spirituelle ;
- Groupe thématique 2: Mission Éducative Lasallienne : service des pauvres ;
- Groupe thématique 3: Mission Éducative Lasallienne : pédagogie et programme.

Au cours du Symposium ces groupes thématiques se réunirent pour travailler les questions suivantes en lien avec leur thème.

- Qu'est-ce qui nous passionne ? (Passions)
- Que sommes-nous prêts à faire pour cela ? (Actions et Projets)



<sup>9</sup> ANZPPNG est le District d'Australie, Nouvelle-Zélande, Pakistan, et Papouasie Nouvelle-Guinée.

<sup>10</sup> ARLEP est le District d'Espagne et du Portugal.

- Comment les actions et les projets peuvent-ils être influencés par l'usage et le développement de la recherche et de la défense ; communication et technologie ?
- De quel type de soutien a-t-on besoin, et de qui ?

En étant attentif aux réalités locales, de Secteur, District et Région chaque groupe a passé un temps conséquent sur ces questions. Le but de cet exercice était d'identifier les Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens pour les cinq à sept années à venir. Chaque groupe thématique comprenait au moins 12 délégués, venant de chaque Région et deux membres du Conseil international des Jeunes Lasalliens. De plus, une personne ressource extérieure fut assignée à chaque groupe. Le rôle de cette personne ressource était d'une part de faciliter le débat du groupe culturellement et linguistiquement divers et d'autre part de faire que le groupe garde en vue la mission lasallienne plus large.

### **Processus d'établissement des priorités**

Le dernier jour, on demanda aux délégués de lister les résultats du Symposium. Le groupe fut invité à exprimer ses préférences en choisissant un thème, jusqu'à deux passions, et jusqu'à cinq projets et actions comme priorité pour aider à identifier et développer les Objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens.

### **Réunions et Rapports régionaux**

Les délégués furent encouragés à se réunir avant et/ou durant le Symposium. Ce fut une occasion pour eux de :

- construire la communauté dans les groupes régionaux ;
- réfléchir sur les réalités de la Région ;
- discuter de l'impact de l'expérience du Symposium ;
- planifier la façon de développer les résultat.

À la fin du symposium, les Régions préparèrent une brève présentation pour saisir leur expérience et décrire un plan d'action.



## Partie D: Plans d'action Région par Région des délégués du SIJL 14.

Vers la fin du Symposium les délégués se sont réunis par Région pour consigner leurs plans d'action. Voici un résumé de ces plans :

**RELAL** : faire une visioconférence avec l'équipe régionale de la RELAL pour partager avec eux leur expérience et recevoir leurs suggestions et aide sur la façon de partager les résultats et l'expérience du SIJL 14 avec toutes les écoles et œuvres de la Région.

- Écrire un résumé du Symposium (comprenant la logistique, les groupes thématiques et les priorités). Cela sera envoyé à l'équipe régionale de la RELAL pour qu'elle aide à la mise en page. Cela pourrait être publié dans le bulletin de la Région ;
- On pourrait utiliser du matériel vidéo comme ressources complémentaires aux rapports et l'adresser aux sites Web de la RELAL, des Districts et des écoles ;
- Chaque délégué s'engage à partager son rapport et ses vidéos dans son propre District, école et groupe de Jeunes Lasalliens (mouvements, missionnaires, volontaires, etc.) pour diffuser l'information relative au Symposium et à ses objectifs.

**RELAF** : les délégués au Symposium ont discuté de la façon dont les ressources peuvent être distribuées pour une mise en œuvre réussie d'un plan à long terme pour le développement des projets et des groupes des Jeunes Lasalliens. Les façons de prendre les résultats et les objectifs du Symposium et de les intégrer au Plan stratégique de la RELAF ont été étudiées. Pour atteindre les résultats du SIJL 14 les délégués de la RELAF :

- Mettront en place un Comité régional qui organisera une rencontre des responsables des groupes locaux pour déterminer ce qui peut être fait pour établir un programme régional de formation pour les Jeunes Lasalliens. Ceci sera fait par le Comité des Jeunes Lasalliens de la RELAF ;
- Favoriser une meilleure coordination parmi les leaders des différentes activités pastorales. Ce sera un objectif du Comité des Jeunes Lasalliens de la RELAF et ce sera plus facile une fois que les canaux de communication seront en place ;
- Avoir une publication périodique où les Jeunes Lasalliens de la Région seront invités à écrire des articles ;
- Avoir des réunions périodiques au niveau local, du Secteur et du District et finalement peut-être de la Région. En agissant localement et en pensant à l'échelle mondiale, leur but est de commencer par les institutions qui leur sont géographiquement proches, puis de passer au niveau du District et finalement au niveau de la Région.

**RELEM** : pour les délégués de la RELEM SIJL 14 a été une grande expérience pour aller au-delà des frontières vers d'autres expériences lasalliennes. Ce fut une bonne façon de mettre en contraste leur propre façon de faire et d'être Jeune Lasallien avec les témoignages et les histoires d'autres délégués des autres Régions :

Les délégués de la RELEM SIJL 14 se sont engagés à :

- Partager les expériences et les résultats du SIJL 14, et les réflexions sur leurs implications pour la RELEM autant que possible et à tous les niveaux ;
- Clarifier les rôles, devoirs et responsabilités des personnes contacts de chaque District. Cela comprend ceux nommés par les Visiteurs, ainsi que les délégués du SIJL 14, et les participants des programmes régionaux de formation des Jeunes Lasalliens d'août 2013.

**PARC** : les délégués ont proposé une structure qui réunisse les Jeunes Lasalliens clés de la Région pour leur donner une formation, et qui permette de partager les ressources et de renforcer la communication. Ces structures visent à créer un programme de Volontaires qui donne la formation aux Jeunes Lasalliens des secteurs de la Région où peu, sinon rien, ne se passe.

Ces plans d'action sont un résultat immédiat du Symposium et une ressource pour le dialogue futur avec les responsables régionaux.

**RELAN** : Les délégués ont créé des ressources concises, précises et intéressantes qui traduisent l'expérience et les résultats du Symposium (power point, livre blanc, vidéo-blog, etc.). Chaque délégué interviendra à travers sa Région et sera activement engagé dans sa localité, son District et la Région jusqu'en 2016 afin de :

- Développer encore plus le mouvement des Jeunes Lasalliens, là où les groupes sont déjà en place ;
- Aider à l'organisation de groupes, là où le mouvement des Jeunes Lasalliens en est encore à ses débuts ;
- Réaliser les Objectifs de la Mission lasallienne qui ressortent du SIJL 14.



# Remerciements

Le 3<sup>ème</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens n'aurait pu être organisé sans le soutien généreux du :

Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, Supérieur Général de l'Institut et du Conseil général

- Frère Thomas Johnson, Vicar General
- Frère Alberto Gómez
- Frère Claude Reinhardt
- Frère David Hawke
- Frère Edgar Nicodem
- Frère Gabriel Somé
- Frère Jacques D'Huiteau
- Frère Jorge Gallardo
- Frère Robert Schieler

Secrétariat Famille Lasallienne et Association

- Frère Thomas Johnson, Secrétaire Coordinateur, depuis septembre 2013
- Frère Charles Kitson, Secrétaire Coordinateur de septembre 2008 à août 2013.
- Montse Nieto, Co- Secrétaire
- Joseph C. Gilson, Coordinateur international des Jeunes Lasalliens

Le Conseil International des Jeunes Lasalliens

- Aitor Zulaika
- Catherine Déry
- James Camden
- Jolleen Wagner
- Frère Michel Tolojanahary
- Frère Pedro Bravo

La Communauté du CIL

- Frère Mawel Pajarillo
- Frère Jose Ricardo Moreno
- Frère Vincent Pelletier
- Frère Pierre Ouattara

La Communauté centrale de la Maison généralice, en particulier :

- Frère Ismael Beltran, Director
- Frère Jesus Rubio
- Frère Louis De Thomas

L'équipe de traduction :

- Frère Antoine Salinas
- Mme. Daniela Persia
- Frère John Blease
- Frère Jose Martinez
- Frère Terence Collins

L'équipe de la Maison généralice, en particulier :

- Carla Trombetta
- Fabio Parente
- Luigi Cerchi

Toute l'équipe de 'Casa per Ferie - La Salle'

Nos remerciements particuliers à Ms. Alisa Macksey pour sa disponibilité, sa générosité et son aide dans l'étape de la planification, et à Ms. Jolleen Wagner pour son aide dans le processus d'écriture de ce rapport.

Enfin, un très grand merci aux délégués du 3<sup>ème</sup> Symposium international des Jeunes Lasalliens pour leur travail intense, leur dévouement et engagement avant, pendant le Symposium et dans les années à venir.